



**ECOLE
SAINTE ANNE**
MATERNELLE & PRIMAIRE
THORIGNE-FOUILLARD



**Ecole Sainte Anne - Groupe scolaire privé mixte
maternelle et élémentaire
7, rue de la Mare Pavée
35235 THORIGNE-FOUILLARD
Tel. 02 99 62 01 63**

<http://ste.anne.thorigne.free.fr> - ste.anne.thorigne@free.fr
ogec35.ste-anne.thorigne-fouillard@enseignement-catholique.bzh



Edito

La bientraitance : une valeur chrétienne au cœur de notre école

Pour ce nouveau numéro du Sémaphore, je souhaite aborder un thème cher au réseau de l'enseignement Catholique : la bientraitance. Enracinée dans nos valeurs chrétiennes, la bientraitance guide nos actions au quotidien et influence notre façon d'interagir les uns avec les autres.

La bientraitance, c'est d'abord reconnaître la dignité de chaque personne. Toute la communauté éducative s'efforce de créer un environnement où chacun est respecté et accueilli tel qu'il est. Dans notre école, nous considérons chaque élève, enseignant, membre du personnel et parent comme un être à part entière.

L'un des aspects fondamentaux de la bientraitance est l'écoute attentive. Nous croyons que chaque voix compte et que chaque personne a le droit d'être entendue. Les enseignants et le personnel de l'école Sainte-Anne s'engagent à être des écoutants bienveillants, prêts à offrir un soutien et des conseils adaptés. La bientraitance se manifeste également par le respect de la diversité. En tant qu'école catholique, nous croyons que chaque individu est unique et précieux. Nous valorisons la richesse des différences et nous nous efforçons de créer un environnement inclusif où chacun est accepté et respecté, quelles que soient sa culture, sa religion ou ses capacités.

Nous mettons également l'accent sur l'importance de la bienveillance envers les autres. Les élèves sont encouragés à être des instruments de paix et de compassion, à pratiquer des gestes de gentillesse et de solidarité envers leurs camarades. En cultivant ces valeurs, nous formons des citoyens responsables et respectueux.

Enfin, la bientraitance s'étend également à la relation privilégiée que nous entretenons avec les familles. Nous reconnaissons que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants et nous nous engageons à collaborer étroitement avec eux. Ensemble, nous travaillons à cultiver un partenariat basé sur la confiance, le respect mutuel et la communication ouverte.

En conclusion, la bientraitance est une valeur centrale du réseau de l'enseignement catholique et par conséquent de l'école Sainte-Anne. Nous nous efforçons de créer un environnement où chaque personne est traitée avec respect, amour et compassion.

Que la bientraitance soit notre boussole, guidant chacun de nos pas. Je vous souhaite une belle lecture et un bel été.

Pascal MOREL

SOMMAIRE

- 2-3 **Edito de M. Morel**
Messages de l'APEL et de l'OGEC
- 4-5 **TPS - PS A de Ludovic et Vanessa**
- 6-7 **TPS - PS B de Laurence, Héloïse, Jeanne, Charlotte et Manuella**
- 8-9 **MS A d'Emmanuelle, Célia, Maud et Angélique**
- 10-12 **MS - GS B de Marie-Noëlle et Christelle**
GS A de Servane et Yonie
- 13-15 **CP A de Nathalie**
- 16-17 **CP B de Laure**
- 18-19 **CE1 - CE2 A d'Alexandre**
- 20-21 **CE1 - CE2 B de Grégory**
- 22-23 **CE1 - CE2 C d'Elodie**
- 24-25 **CM1 A de Fabrice**
- 26-28 **CM1 - CM2 B de Claudie**
- 29-30 **CM2 A d'Hadrien**

Un grand merci à tous les annonceurs
Impression GPO



La nature a horreur du vide ?

A cette question, Pascal a répondu par la négative. Mais connaissez-vous Pascal ? Il est né en 1623, il y a donc exactement 400 ans. Blaise Pascal (*) est un célèbre penseur (« le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point », « l'homme n'est qu'un roseau mais c'est un roseau pensant » ...), mathématicien (première machine à calculer au monde !) et physicien (inventeur de la presse hydraulique...).

Par sa fameuse expérience sur le Puy de Dôme, il a prouvé l'existence du vide. La nature n'a donc pas « horreur » du vide. N'ayons donc pas peur de vivre une fête de l'école sans lots ! Et puis, il reste les lots de la tombola, les savons, les sapins et chocolats de Noël, les lots du Loto, les livres, les brioches, les sets de table, mais aussi les articles à qui on donne une seconde vie grâce à notre braderie. Nous sommes donc, en quelque sorte, à l'Apel, au milieu entre rien et tout.

Un aspect moins connu de Pascal : il a créé le premier système de transport en commun urbain au monde à Paris : les carrosses à 5 sols, ancêtres de nos bus et métros. En cette année où le thème de l'école est le développement durable (et cette dynamique sera récurrente), nous, parents, pouvons montrer l'exemple : utilisation du métro, des nouvelles lignes de bus, de la future piste cyclable vers Acigné et Cesson, ou simplement de la marche à pied. Si vous partez en vacances en Auvergne, entre deux volcans, vous pourrez méditer, en marche, sur cette citation de Pascal (né à Clermont-Ferrand) : « Qu'est-ce que l'homme dans la nature ? Un néant à l'égard de l'infini, un tout à l'égard du néant, un milieu entre rien et tout ».

Ne vous dites pas qu'il n'y a rien à faire à l'Apel : nous avons besoin de votre investissement pour toutes nos actions (tenue d'un stand, confection de gâteaux...).

Ne vous dites pas qu'il y a tout à faire à l'Apel : merci à toutes celles et tous ceux qui s'engagent déjà activement pour nos enfants et pour l'école.

Peut-être aurons-nous le plaisir de vous voir à nos réunions l'année prochaine : la salle est toujours bien remplie mais il y aura toujours une chaise vide... qui vous attend ! Bonne fête de l'école, bonnes vacances !

Sylvain Rouyer, Président Apel de l'école et les membres du bureau : **Enora Lafontaine** (vice-présidente), **Rachel Lemoigne** (secrétaire), **Guillaume Caïtucoli** (trésorier), **Anne-Gaëlle Poncin** (trésorière adjointe).

Pour nous contacter : apel_bureau@sainte-anne-thorigne.fr

Plus d'informations : https://www.sainte-anne-thorigne.fr/apel_presentation/

(*) : ce n'est donc pas M. Pascal Morel (lui n'a pas encore atteint l'âge de la retraite. Certains parents disent qu'il aurait 49,3 ans mais ce « chiffre » est contesté par d'autres parents).

Une belle école dynamique !

Cette année encore, chacun aura constaté le dynamisme de l'école Ste Anne à travers le témoignage de nos enfants et pourra le compléter à la lecture de ce Sémaphore en découvrant tous ces beaux projets.

Alors en cette fin d'année scolaire, il est important de remercier et féliciter toute l'équipe éducative pour son engagement.



Les 8 membres du Conseil d'administration de l'OGEC et le Président de l'APEL ont eu à cœur, toute l'année, d'accompagner Pascal MOREL dans la gestion de l'établissement en s'inscrivant également dans cette dynamique d'actions.

Et concrètement quelles actions ont été menées ?

Des travaux d'entretien ou d'amélioration ont été réalisés au niveau des infrastructures :

- Nouveaux radiateurs dans certaines classes pour plus de confort avec de meilleures performances énergétiques
- Remplacement de lave-main
- Remise en état d'un réseau eaux usées
- Changement d'éclairages de classe

Pour répondre aux besoins d'accessibilité des personnes en situation de handicap, des travaux ont été engagés et seront finalisés prochainement.

Pour favoriser le travail en petit groupe, un vidéoprojecteur et un tableau ont été installés dans la salle de garderie.

Tous ces projets sont financés par la contribution des familles. Cette année, la maîtrise des coûts a souvent été au cœur de nos discussions. Cependant sachez qu'à chaque instant le bien vivre à l'école pour les enfants et l'équipe éducative est au cœur de nos préoccupations.

Enfin, Grégory MASSART et ses élèves ont eu le plaisir de découvrir à la rentrée une classe rénovée. Cette action a été possible grâce au bénévolat d'un parent d'élève que nous remercions chaleureusement. Un grand MERCI à lui pour sa générosité et aux parents venus avant et après les travaux pour préparer la classe.

Quels sont nos projets ?

Dans les prochaines années, nous devons définir une stratégie sur l'amélioration de la performance énergétique de l'école. Un beau projet !

Un plan de renouvellement, sur plusieurs années, du mobilier de quelques classes est à l'étude. Peut-être que des élèves chanceux auront le plaisir de découvrir de belles tables à la rentrée !

Les vacances approchent alors toute l'équipe de l'OGEC vous souhaite un superbe été ensoleillé.

L'équipe OGEC

Cabinet Vétérinaire

Animaux de Compagnie



Dr Le Chapelain Karine
Diplômée de l'École Vétérinaire de Nantes

39 route de Fougères
(entre Thorigné-Fouillard et les Longchamps)

35510 Cesson-Sévigné

02 99 62 63 42

Médecine
Chirurgie
Analyses
Nutrition

Ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 19h00
et le samedi de 9h30-12h00

Classe de TPS - PS A de Ludovic et Vanessa

Notre planète terre observée par le prisme des 4 éléments en suivant le rythme des saisons...

Cette année nous travaillons sur l'environnement et autour de cette thématique les enfants apprennent à découvrir notre terre d'accueil par le biais des 4 éléments : « l'eau, la terre, le feu et l'air ». Ils sont invités à prendre les bons réflexes pour respecter la terre et ses occupants.

VIVE L'AUTOMNE AVEC PETIT OURS BRUN...

L'automne est là, les feuilles tombent, nous commençons notre scolarité. A l'occasion d'une expédition en dehors de l'enceinte de l'école nous nous transformons en explorateurs pour aller à la recherche d'indices caractérisant cette saison.

La cordée se met en marche pour une expédition autour de l'espace vert de la mare pavée. Sur place, nous collectons des feuilles mortes tombées des arbres. Nous sentons la nature. Nous écoutons les bruits. Cette aventure se termine par un concours de ramassage de marrons. Ceux-ci sont déposés au pied de l'arbre d'où ils sont tombés : le MARRONNIER.

Le fruit de notre récolte est fièrement présenté dans la classe. Enfin pour laisser une trace visible et avoir un repère dans l'année, nous réalisons ensemble une affiche avec les feuilles séchées et du tissu aux couleurs automnales formant un bel arbre d'automne.



L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS...

L'eau est un élément essentiel à la vie, nous en observons ses états en cet hiver. L'occasion aussi, pour nous de plonger au fond des océans pour en apprécier la faune et la flore. Mais attention, tout les déchets jetés finissent un jour par polluer nos cours d'eau et nos océans...

Profitant de l'installation de l'hiver, nous étudions l'eau sous ses différents états : **Glace, neige, l'eau liquide, la vapeur et buée.**

Alors que ce matin-là, il fait bien froid dehors, Timothée est allé collecter dans une boîte, de la glace qui s'est formée sur les structures de la cour de récréation. C'est une affiche, proposant un bonhomme de neige qui est réalisée pour notre classe afin de symboliser :

L'eau en hiver.

Nous étendons notre exploration et découvrons le monde sous-marin, pareil à des scaphandriers en mission. Le résultat de cette découverte se traduit par la réalisation d'une grande affiche représentant un aquarium coloré où y trône des petits poissons observés par un plongeur.



Le printemps s'invite à présent et c'est la nature qui reprend vie dans nos jardins. Les enfants découvrent le vivant et suivent la germination puis la pousse des plantations de la classe. C'est par une explosion de couleurs que nous commençons à fleurir notre classe.

Ma main est une fleur. Pour cela je la badigeonne de peinture avant d'apposer mes empreintes sur une feuille blanche, sur laquelle j'ai préalablement tracé des traits pour matérialiser l'herbe. Un tampon noir pour former le cœur. Un ruban adhésif pour la tige. Et mes mains se sont transformées en fleurs.



Les fleurs « dégingos » d'un jardin imaginaire :

Un maxi cure-pipe pour la tige, une assiette en carton peinte pour le cœur. Mais déjà, nous y ajoutons une fantaisie en plaçant des yeux et une bouche pour personnifier la plante.



Pour la corole de pétales, c'est un travail sur le concept de symétrie qui est choisi. La combinaison des 3 couleurs primaires formant un patchwork sur les deux parties d'une feuille pliée ou encore par copiage avec la technique de l'imprimerie.



Une grande affiche fleurie à souhait est réalisée tous ensemble pour illustrer la saison du printemps.



Nous prolongeons le thème du vivant, par nos propres plantations pour la classe. La préparation du kit pour germination d'un fraisier, que nous suivons jour après jour dans son développement.

Enfin, notre regard se tourne vers le ciel, et entre pluie et soleil c'est un arc-en-ciel qui apparaît nous décomposant le spectre de la lumière en une arche polychrome. Les enfants trient les jeux par couleurs, puis composent des arcs-en-ciel :



L'occasion pour nous de finaliser nos connaissances sur les couleurs et d'aborder le graphisme du pont.



C'est justement dans le ciel que nous finissons l'année, avec l'étude de l'air, du vent, et du feu par le soleil qui nous éclaire et nous réchauffe en attendant l'été. Une année bien remplie où, à chaque saison un des 4 éléments s'est dévoilé à nous.

Classe de TPS - PS B de Laurence, Héloïse, Jeanne, Charlotte et Manuella

L'arbre au fil des mois

Tout au long de l'année, nous avons photographié le tilleul devant la classe afin de constater son évolution en fonction des saisons.

Septembre Octobre Novembre Décembre Janvier Février Mars



Le jour de la rentrée



L'eau

Nous avons abordé le thème de l'eau. Les enfants ont réalisé des expériences sur la dissolution. Un bac à eau a été installé dans la classe pour remplir, vider, transvaser, déborder, éponger.... Nous avons découvert que l'eau était incolore. Nous avons aussi goûté des mélanges en observant l'aspect, l'odeur et les saveurs (sucré, salé, piquant, amer, acide).



INTERVENTION MYRMECOLOGIE

Nous avons appris à reconnaître des fourmis grâce à une caméra sur une fourmilière. Nous avons vu leur utilité dans l'environnement et dans les écosystèmes. Nous avons découvert leur moyen de communication, les différentes castes, les fourmilières et les chambres ainsi que leur régime alimentaire. Nous avons participé à plusieurs jeux pédagogiques (reconnaître une fourmi parmi d'autres insectes/ les différents cycles de croissance : l'œuf/ la larve/la nymphe et l'imago ainsi que la reconstitution des castes...)



L'AIR

Nous commençons le thème de l'air. Les enfants ont manipulé les bulles de savon, les ballons de baudruche. Prochainement, nous irons à Tizé pour une intervention sur les abeilles (univers et maison des abeilles/ herbier/ bougies/ extraction/ dégustation de miel...)



NOS MASCOTTES

Monsieur BROCOLI et Madame CAROTTE partent chaque week-end avec un enfant. L'enfant qui a eu les mascottes le week-end précédent tire au sort. Nous devinons de quel enfant il s'agit en jouant au « Qui est-ce ? »



JUDO

Les enfants ont découvert l'activité judo sous forme de petits jeux.



LES PHASMES

Nous avons un terrarium dans la classe avec des phasmes moroses. Laurence nous a posé plusieurs questions. Voici nos observations et nos conclusions.

1) Pourquoi les phasmes ne bougent-ils plus ?
conclusion Ils sont morts... Ils devraient être en mouvement... Ils se cachent pour ressembler à un bâton.
conclusion Plus les phasmes dans un autre endroit et nous aurons plus de renseignements à l'égard des phasmes qui restent.




2) Comment les phasmes se déplacent-ils ?
conclusion Les phasmes ont 6 pattes... Ils peuvent marcher sur le mur et se glisser... Ils peuvent aussi se tenir sur les pattes en haut... Les phasmes ne bougent pas beaucoup dans le terrarium... Ils se déplacent lentement en utilisant le vent qui souffle sur les branches.
conclusion Les phasmes ont un animal mort... Ils ont de ses pattes (classées) et ils ont une griffe double et une double articulation... Il peut aussi se accrocher à ce support... Il se cache en attendant comme une branche cassée... pas de vent.


3) Que mangent les phasmes ?
conclusion Les phasmes mangent des feuilles de lierre... Ils ne mangent pas les limbes et les gâtes.
conclusion Nous avons un phasme avec des feuilles de lierre, des feuilles de saule, des bombes et nous observons.

conclusion Les phasmes mangent du lierre, des bombes du manoir... C'est un insecte horrible.

4) Est-ce que les phasmes grandissent ?
conclusion Les phasmes grandissent car il y en a de toutes les tailles dans le terrarium.
conclusion Nous avons eu quatre phasmes pendant une nuit... le lendemain nous avons observé une paire de phasmes.

conclusion Le phasme nous paraît beaucoup plus grand... mais le jour... les phasmes (à l'école) comme les vêtements des enfants qui deviennent très petits.

5) Comment les phasmes font-ils des bébés ?
conclusion Dans le fond du terrarium, nous avons trouvé deux sortes de œufs... Certains œufs sont petits et les autres ont un mouvement... Certains œufs sont plus gros que le vent des autres et des œufs.
conclusion Nous avons mis les bébés dans un pot... Nous attendons de voir si ce sont des phasmes qui sortent du œuf... nous ne sont des œufs.


L'AUTOMNE

Nous sommes allés chercher des trésors de l'automne lors d'une promenade. Voici notre récolte.



LES SAISONS



L'HIVER

A partir de l'album « la moufle », chaque enfant a réalisé une moufle en couture et a pu raconter l'histoire avec tous les personnages.



LE PRINTEMPS : LES PLANTATIONS

Après avoir lu des albums sur le printemps et les plantations, les enfants ont trié des graines. Ils ont découvert que la plante a besoin de terre, d'eau et de lumière pour grandir et aussi que la plante est constituée de racines, d'une tige et de feuilles. Chaque enfant a choisi des graines et les a plantées dans un petit pot qu'il a rapporté à la maison.



LES GÂTEAUX D'ANNIVERSAIRE

Chaque mois, les enfants dont c'est l'anniversaire préparent des gâteaux que nous mangeons tous ensemble l'après-midi.

ACTIVITÉS EN CLASSE



SORTIE SPORTIVE UGSEL

Mardi 16 mai, une rencontre sportive a eu lieu à Thorigné-Fouillard avec les classes TPS/PS de Liffré, Acigné et de la Bouexière. 152 enfants ! Les enfants ont participé à 12 ateliers sportifs en équipe. C'était un beau moment !



Classe de MS d'Emmanuelle, Célia, Maud et Angélique

Médiathèque

A chaque période, nous avons la chance de nous rendre à la médiathèque retrouver Catherine. Pendant presque une heure, Catherine nous raconte des histoires en lien avec le thème de la période. Au mois de février, nous avons écouté des histoires sur le printemps. Catherine nous a lu l'histoire du beau ver dodu sur lequel nous avons travaillé en classe.



Sortie dans Thorigné-Fouillard

En Mars, nous sommes partis nous balader dans Thorigné-Fouillard afin de découvrir l'arrivée du printemps. Nous avons découvert plein de nouveaux mots (bourgeons, éclore..) et nous avons pu observer la nature. Nous avons aussi ramassé des cailloux, des fleurs, des bouts de bois et de retour à l'école nous avons créé un alphabet en land art.



Arts visuels

Pour Pâques, nous avons créé des petits lapins fleuris :

Etape 1 : Cueillir des fleurs.

Etape 2 : Peindre notre lapin avec Célia.

Etape 3 : Disposer nos fleurs sur le ventre et les oreilles de notre lapin.

Etape 4 : Afficher nos lapins pour montrer notre beau travail à nos parents.



Mes parents ont du talent

La maman de Tom et la maman d'Antoine sont venues dans notre classe. Elles ont pu nous partager leur talent en langage des signes pour la maman de Tom et de guitariste pour la maman d'Antoine. Nous avons rechanté nos classiques : « la famille tortue » et « Ah les crocodiles ». Un grand merci aux mamans pour leur présence !



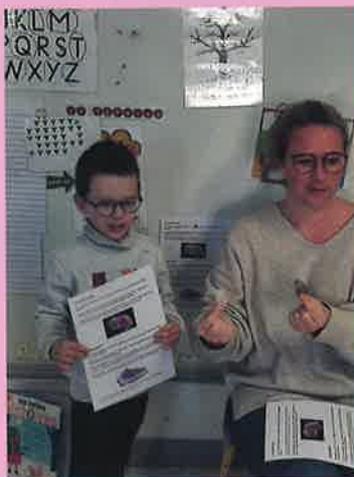
Silence ça pousse !

Nous avons travaillé sur les plantes et la germination en sciences. Après la lecture de plusieurs livres autour de la graine, nous avons commencé une expérience de germination en classe. Dans des pots, nous avons mis du coton, des graines (haricots blancs, lentilles ...) et un peu d'eau. Après plusieurs jours de patience, nous avons vu nos graines germer puis pousser.



La parole est aux enfants

Petit rituel au retour de weekend end ou des vacances très apprécié des enfants : présentation d'un objet, de photos. Ce rituel permet aux enfants d'apprendre à s'exprimer devant toute la classe et de partager leur « petit trésor » à leurs camarades.



Un grand merci à Philippe qui est venu tous les lundis de janvier à février pour nous faire une initiation au judo.



Judo



Classes de MS-GS B de Marie-Noëlle et Christelle et de GS A de Servane et Yonie

Au fil des saisons

Nous voici déjà à la fin de l'année ! Et si l'on fait la rétrospective, nous pouvons dire que nous avons vécu de très beaux projets autour d'un éveil à l'environnement que nous allons vous présenter au fil des saisons !

L'AUTOMNE

Pour démarrer l'année, présentation de l'album *Tout pourrit* dans lequel nous avons découvert qu'il était important de trier les déchets. Nous avons compris que les petites bêtes comme le ver de terre, les mille pattes, le cloporte étaient très utiles pour la terre. Nous avons apporté des déchets de la maison que nous avons triés et mis dans les différentes poubelles de l'école. Nous sommes allés nous promener et avons pris du plaisir à marcher dans les feuilles et à les ramasser pour réaliser de jolis écureuils. Nous avons découvert quelques animaux de la forêt.



Nous avons fait une initiation basket avec Morgan. Cette activité permet de développer l'esprit d'équipe, le partage, apprendre à évoluer dans le respect des règles, favoriser l'entrée dans l'activité par le jeu, développer la connaissance de l'espace et sa gestion du temps.



Morgan est vraiment un super entraîneur. Les progrès sont incroyables en si peu de séances.



Avant les vacances de Noël, nous sommes tous arrivés avec nos costumes, nos robes, nos accessoires pour vivre un temps festif à l'accueil avec les parents venus découvrir la classe décorée. C'était un chouette moment de partage entre enfants et parents. Puis nous avons fait de la cuisine. L'après-midi, nous avons dansé et dégusté les sablés.



L'HIVER

Nous avons mené un atelier d'écriture. Après avoir mis en commun nos idées pour inviter les CP, chacun d'entre nous (les GS), a écrit quelques mots en cursives que nous avons collés sur une grande affiche. Les moyens ont réalisé des éléments de l'affiche. Chacun a aussi confectionné une carte de vœux qu'il offrira à un CP, le jour de la galette des rois. Cette carte préparée avec Christelle et Yonie, a demandé beaucoup de minutie. En effet, nous avons peint la carte tout d'abord, puis réalisé du piquage. Ensuite, nous avons fait du tissage. Enfin, nous avons écrit **BONNE ANNÉE** sur une ligne pour les MS et entre ciel, terre et herbe pour les GS en cursive !



Les CP sont venus partager la galette des rois avec nous.

Dès le matin, nous avons préparé les galettes (étaier la pâte à tartiner, mettre les morceaux de banane, les fèves, avoir le plaisir de goûter un petit peu de chocolat, quel régal !)



Côté éveil à l'environnement, nous sommes partis à la découverte des animaux de la Banquise avec Plouk le petit pingouin. A travers quelques reportages, nous avons pu aborder l'évolution de la banquise, l'avenir de toutes les espèces qui vivent au Pôle Nord.



Nous avons fait une initiation judo avec Philippe. C'est toujours un plaisir d'observer l'évolution des enfants au fil des séances et c'est une très bonne approche pour développer la confiance et la maîtrise de soi. A la fin du cycle, nous avons eu la visite de Philippe dans la classe. Il est venu nous remettre notre diplôme car nous avons bien participé à l'activité.



LE PRINTEMPS

C'est le moment de jardiner !

Nous avons démarré par l'observation et le tri de différentes choses : graines ou pas graines ?



Nous avons nommé les graines que nous avons ensuite dessinées. Les enfants ont semé leurs graines, mis en pot, arrosé, observé. Nous avons regardé différentes vidéos sur l'évolution de la graine. Des graines ont été mises dans un sac plastique sur un support papier humide. Magique ! les graines ont germé très rapidement. Les enfants sont vraiment passionnés et très observateurs de l'évolution de nos semences ! Merveille de la nature dont ils prennent conscience petit à petit.



Un spectacle pour les autres classes

En lien avec notre projet, les deux classes de MS/GS et GS ont préparé un petit spectacle pour les autres classes de maternelle et primaire. En effet, Céline (du périscolaire), nous a gentiment prêté un tapis et de petites figurines pour raconter l'histoire "Quel radis, dis donc". Les enfants vont donc raconter l'histoire. C'est un excellent apprentissage : mémoriser le texte, bien articuler, parler fort, mettre le ton, oser s'exprimer devant les autres...

Le Centième jour d'école

Les CP sont venus nous apporter une invitation pour que l'on fête ensemble le Centième jour d'école. Pour cette journée particulière, nous étions tous habillés en vêtements colorés. Merci à vous parents d'avoir joué le jeu ! Les enfants étaient tous très beaux :) L'après-midi, nous nous sommes retrouvés avec tous les CP pour chanter, bricoler, danser, relever les défis du 100 et goûter. Ce fut une excellente journée, sous un soleil radieux !



Vive le carnaval de printemps

Le vendredi 14 avril, nous avons pu faire le carnaval malgré la pluie. Nous avons hâte de nous costumer. Nous nous sommes réunis avec la classe de Servane pour faire une boum puis nous avons dégusté les délicieuses crêpes ! Merci aux cuisiniers et cuisinières !

Une petite éclaircie nous a permis de nous retrouver avec toutes les classes pour faire un défilé sur la cour. Nous avons eu beaucoup de chance.



L'ÉTÉ

Notre projet de classe de découverte aura lieu les 26, 27 et 28 juin à Campbon pour clôturer notre année avec pour objectif de découvrir un centre équestre, les petites bêtes de la mare et de la forêt, vivre ensemble de très beaux moments.

Classe de CP A de Nathalie Gautier

Classe de mer

Un grand projet porteur de tellement de sens nous a animés tout au long de l'année.

Du mercredi 1er mars au vendredi 3 mars, nous avons vécu au rythme des marées, des vents iodés, au centre nautique de Pléneuf-Val-André.

A travers de belles balades d'observation du littoral, nous avons appris le vocabulaire marin, pour désigner les éléments présents, dans et autour du port de Dahouët.

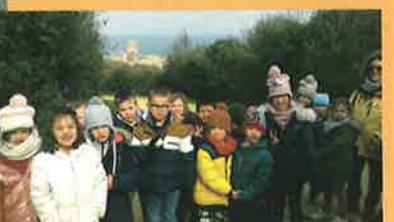
Notre incroyable voyage en bateau à moteur jusqu'à l'îlot du Verdelet, nous a permis d'observer de nombreuses espèces d'oiseaux, certains, chanceux, ont même croisé le chemin de dauphins.

Notre pêche à pied, miraculeuse, nous a fait découvrir tous les animaux qui vivent dans les rochers, nous avons également pu les observer avec minutie au microscope, et même voir leur cœur battre.

Grace à notre excursion à Fort La Latte, nous voilà retournés aux temps des chevaliers. Une autre promenade, nous a fait remonter jusqu'à la source du fleuve qui se jette dans la mer.

Sans parler de cette superbe expérience humaine qui nous a fait grandir et nous épanouir.

Faire son lit, gérer ses vêtements, prendre son repas ou sa douche de manière autonome, quelle belle aventure !



La nature au coeur de nos vies

Tout au long de l'année, les temps de décroisement les lundis et jeudis après-midis, nous ont permis d'aller observer, sentir, toucher les éléments de la nature qui nous entourent.

Nous avons ramassé des fruits d'automne, que nous avons plantés, pour voir patiemment s'épanouir de petits arbres.

Quelle joie de pouvoir observer la magie de cette nature qui s'épanouit et pour laquelle nous sommes sensibilisés à l'importance de sa protection, pour que nous puissions continuer, nous aussi, à grandir dans de bonnes conditions.

Merci à Michelle et Marie-Laure, bénévoles de l'association Lire et Faire Lire et à Marie-Gabrielle, qui sont intervenues régulièrement, sur ces temps, auprès des enfants afin de leur permettre de bénéficier de moments de lecture plaisir privilégiés.



Médiathèque

Nous avons eu grand plaisir à assister, à 4 superbes séances préparées et animées par Catherine et Karine que l'on remercie encore énormément pour tout le travail de recherche, de mise en œuvre, qui nous ont permis de nous enrichir, de découvrir et d'apprendre tellement.

Vendredi 9 décembre 2022, Avec l'hiver qui va bientôt arriver, nous avons abordé l'hibernation, les animaux du froid... et terminé avec un petit conte de Noël...

Vendredi 27 janvier 2023, quelle royale journée nous avons vécu ! Une superbe séance à la médiathèque, préparée par Karine, nous a d'abord permis de comprendre le fonctionnement de la vie dans les châteaux forts.

Vendredi 24 mars, Catherine à la médiathèque, nous avait préparé une superbe séance pour nous sensibiliser et échanger autour du thème de la pollution, notamment celle qui touche les animaux marins.

Vendredi 26 mai 2023, retour à ce moment de nature vécu à l'état pur, nous retrouvons nos abeilles, si précieuses, après toutes les explications de leur rôle primordial données par l'apiculteur Dominique Loucogain, lors de notre journée passée à leurs côtés, au domaine de Tizé.



Prévention sécurité routière

Le mardi 4 octobre les CP ont été très attentifs à la sensibilisation autour de la sécurité routière.

Ils ont ainsi retenus les grands principes obligatoires qui permettent de rester en sécurité :

- Voiture : les enfants sont à l'arrière, sur un rehausseur ou un siège auto et avec une ceinture.
- Les cartables sont posés au pied ou dans le coffre.
- Je descends de la voiture du côté du trottoir.
- En vélo : le casque est obligatoire, il est recommandé de le mettre en trottinette, pour réduire les chocs causés à la tête.
- L'utilisation d'un gilet jaune est fortement conseillée.
- L'utilisation d'une lumière est obligatoire.
- A pied : je marche sur le trottoir. Pour traverser je regarde d'abord à gauche (danger le plus proche), puis à droite.
- Pendant que je traverse je continue à regarder des deux côtés, en marchant rapidement.

On remercie énormément les deux policiers de nous avoir bien informés, pour assurer notre sécurité !



Myrmécologie

Vendredi 25 novembre, nous avons eu la chance d'assister, grâce à Manon et Nicolas à une intervention de myrmécologie.

Ils ont en effet, effectué une superbe présentation sur le monde fascinant des fourmis, qui a beaucoup intéressé les enfants.

Bravo pour la performance et la capacité d'adaptation d'un niveau à l'autre.

Pour notre plus grand bonheur, nous allons pouvoir retrouver nos amies grâce à la mise à disposition dans nos classes d'une fourmilière, de quoi nous permettre d'avoir tout le loisir de les observer.



Vie de classe

Chaque jour compte !

Le jeudi 7 avril a marqué notre 100ème jour d'école et tellement d'autres encore vécus tous ensemble, à s'entraider, s'encourager ...

Unis pour savourer tous ses moments forts d'une année de vie de CP bien remplie et tellement riche.

Voici un méli-mélo de tous ces joyeux moments, anniversaires, préparatifs de carnaval, ateliers ...

Un grand merci, d'avoir contribué à ces moments en y apportant de la gourmandise, tous les gourmands petits et grande ;) vous remerciant chaleureusement !



Le sport c'est la vie

Faire preuve de précision, d'adresse, de maîtrise de soi et de ses gestes. Avoir des gestes rapides, coopérer, s'opposer, prendre conscience de sa force, de ses actes, des parties de son corps, prendre confiance et dépasser ses peurs.

Tous ces domaines sont travaillés tout au long de l'année et notamment par le biais de séances encadrées.

On remercie énormément Morgan pour ses séances au basket, Philippe qui nous apprend la précision des gestes et des déplacements au judo, Léa et Eric qui nous ont bien accompagnés lors de nos séances de piscine.

Nous avons également bénéficié d'un temps commun d'ateliers de lancer et de précision avec les cpb, mardi 9 mai.

Et pour terminer cette belle année, nous allons découvrir le volley grâce au club de Saint Grégoire.

Merci également à tous les parents qui ont pu se rendre disponibles pour nous permettre la bonne réalisation de ces séances en nous accompagnant.



Temps forts

Un grand merci aux parents de l'APEL qui ont contribué à embellir ce temps de l'Avent, notamment avec la confection de ce superbe calendrier.

Cela nous a permis de beaux moments de préparation à l'arrivée de Noël.

Jeudi 23 mars, nous avons pensé fort aux enfants du Mali en partageant leur traditionnel et unique repas de la journée, merci encore aux deux mamans qui ont pu nous accompagner.

Merci également à l'association ATM (Thorigné-Mali) pour son accueil et l'organisation.

Puis nous avons vécu un moment fort de notre Carême, réunis tous ensemble à l'église.



Une belle dernière semaine qui commence en surprise :

Mardi 11 avril, nous avons découvert que les cloches étaient passées dans la classe, dissimulant des petites gourmandises dans nos trousseaux, casiers ...

Elle se termine sur une belle note festive, le carnaval bat son plein vendredi 14 avril avant le départ en vacances !

Nous avons même eu le droit à une belle éclaircie pour organiser une chenille géante avec l'ensemble des classes de l'école, petits et grands étaient ravis !

Mille mercis aux fabuleux crêpiers et crêpières qui ont permis de bien se régaler.

Fabuleuse expérience entre exposition commentée et écoutée avec grande attention, mardi 7 février.

Représentation des Habits neufs de l'Empereur, suivie d'une séance d'explication de la part des marionnettistes jeudi 9 février

Lundi 3 avril matin, 6 classes de l'école se sont rendues à la salle de la Vigne, afin d'assister à une démonstration de danses traditionnelles irlandaises.

Ce moment de partage a pu se vivre grâce à l'association de Lusk Irlande qui reçoit actuellement ses hôtes à Thorigné, dont des professeurs de danse, mais également des étudiantes, qui ont été heureuses d'initier les enfants et de les faire voyager au cœur de leurs rondes.

Les enfants ont été ravis de ce joyeux moment et étaient heureux d'échanger quelques mots en anglais. Un exercice qu'il nous faudra approfondir pour apporter des réponses aux courriers d'enfants irlandais, qui ont profité de cet échange pour nous faire parvenir leurs lettres.

Merci encore pour ce moment festif de découverte très enrichissant.

Classe de CP B de Laure Villeneuve



Classe de Mer

Cette année, notre classe s'est rendue au Centre Nautique de Pléneuf-Val-André pour un séjour en classe de mer. Nous avons donc dormi deux nuits sur place. Au programme : pêche à pied, visite du fort la Latte, observation du littoral, sortie ornithologique en bateau à moteur, observation du cycle de l'eau ou encore étude du port de Dahouët.

Durant ces trois jours, nous avons été accompagnés par des éducateurs et animateurs. Avec eux, nous avons enrichi nos connaissances sur le milieu marin et avons appris à devenir de plus en plus autonomes dans la vie de tous les jours (gérer ses affaires personnelles, faire son lit tout seul, s'organiser pour faire sa toilette ou sa douche etc.)

Un séjour qui restera dans les mémoires des élèves et des enseignantes !



Parcours artistique

Comme chaque année, les élèves se sont rendus plusieurs fois à la médiathèque pour suivre des séances de lectures offertes par Karine et Catherine. Différentes thématiques ont été abordées laissant place aux échanges entre petits et grands. Nous avons ainsi pu écouter des histoires autour de l'environnement, de la mer, de la différence ou encore des animaux avec des lectures contées à travers le kamishibai. Au mois de février, nous avons assisté à une représentation du spectacle « Les habits neufs de l'empereur » issue d'un conte d'Andersen à l'occasion du festival Manimagine. C'est la compagnie Escale qui a mis en scène cette oeuvre sous forme de théâtre d'ombres. Suite au spectacle, nous avons eu la chance d'échanger avec les artistes et de découvrir l'envers du décor.



Activités physiques et sportives

Cette année, nous avons eu la chance de bénéficier des interventions de partenaires sportifs en basket et en judo. Nous avons donc retrouvé Morgan et Philippe pour deux cycles à la salle de la Vigne et au dojo des Longrais. Au mois de juin, nous réaliserons également un cycle de volley en partenariat avec le comité de volley 35 et le club de volley de Saint Grégoire. Chrystèle, salariée du comité, viendra nous initier à la pratique de ce sport durant cinq séances.



Des projets autour de notre grande thématique d'école

« L'environnement »

« Recycler pour jouer »

En première partie d'année, les enfants de notre classe ont créé le projet « Recycler pour jouer ». L'objectif visé était la création de jeux de société en déchets. A travers ce projet, les enfants accompagnés de Jeanne ont pu développer leurs compétences en production écrite ainsi que leurs connaissances en développement durable. A la fin du projet, les enfants ont invité leurs familles à venir jouer avec eux lors d'un temps convivial en classe.



Théâtre d'ombres

En fin d'année scolaire, nous nous sommes lancés dans un projet en commun avec la classe de CE1c-CE2c de Mme Daniel : la création d'un spectacle en théâtre d'ombres. A partir d'un album illustré sans texte, les enfants ont écrit en groupe une histoire sur la thématique de la pollution des fonds marins. Ils ont ensuite fabriqué les silhouettes des différents objets et personnages dans du carton. A la fin de leur projet, les enfants feront une représentation mettant en scène leur histoire.



Myrmécologie

Au mois de novembre, nous avons rencontré Manon et Nicolas de chez Fourmitopia. Ils sont tous les deux passionnés en myrmécologie. Ils ont présenté les différentes fourmis qui constituent la fourmilière : la reine, la fourmi major, la fourmi media, la fourmi minor et le prince. Ils nous ont également appris qu'il existe environ 180 espèces de fourmis en France et plus de 500 dans certains pays du monde. Après ces apports théoriques, nous avons pu participer à des ateliers d'observation et de jeux pour en apprendre encore plus sur les fourmis.



D'autres temps forts de l'année

100ème jour d'école, avec l'ensemble des CP et les classes de MS-GS de Marie-Noëlle et GS de Servane



La galette des rois avec l'ensemble des CP et les classes de MS-GS de Marie-Noëlle et GS de Servane

Le carnaval de l'école



INTRODUCTION

Cette année, nous avons souhaité rédiger quelques courtes histoires en nous inspirant d'une belle illustration, tout en abordant le thème de la nature, de l'écologie, du développement durable. Mais surtout, nous avons laissé libre court à notre imagination. Voici le résultat.

LOUIS ET JULES J-C

Notre histoire commence en 2056. Micheline et Paul sont sur un morceau de la Terre. Ils sont en train de semer et d'arroser des graines. Mais pendant qu'ils récoltent, ils tombent sur une feuille magique. En la touchant, ils s'envolent comme par magie. Finalement, après un long voyage, ils retrouvent la planète Terre.

JULES C.

En l'an 2999, une énorme partie de la Terre se sera décomposée. Anthony et Sophie sèment des plantes en Antarctique. Il y fait 50 degrés à cause du réchauffement climatique. Un jour, Anthony creuse un trou et trouve un cristal. Il prévient tout de suite Sophie. En faisant tomber le cristal sur la plante, elle devient dorée ! Ses racines s'associent aux autres plantes. Il cueille des feuilles et y voit des lettres écrites. Il obtient le mot « CRÉATION »

ILAN, MATTHIEU ET SOËN

En 2050, Michel et Jasmine sont sur un morceau de planète détruite parce que des météorites se sont écrasées sur la Terre. Ils sont heureux de vivre ensemble. Ce matin, ils plantent des graines en forme de lettres car ils veulent lire. Un jour, ils lisent des messages écrits par la végétation.

JAWAD

En 2040, Michel et Jasmine se retrouvent sur une planète. Ils y plantent des graines et récoltent des feuilles où il y a des histoires écrites dessus. Ils y découvrent des oeuvres qu'on ne lit plus depuis longtemps : des contes de fées, et l'histoire du Petit chaperon rouge.



LOUISE B., NINA ET SOLINE

Côme est un petit garçon. Il a eu une machine à voyager dans le temps à Noël. Côme a essayé la machine, il est arrivé en 2150. Il se retrouve dans une salle sombre d'un aquarium. Au bout, il voit un bassin avec des sacs plastiques au lieu des poissons. Il est intrigué, il ne comprend pas. Il va à l'entrée et demande une explication. On lui répond qu'il y a eu l'extinction des poissons.

Quand il revient en 2023, il achète des poissons vivants de toutes les espèces, et les ramène avec lui en 2150.

Finalement, il remet les poissons dans l'aquarium et enlève tous les sacs plastiques. Les poissons sont sauvés !



LÉA ET TIPHAINE

Nous sommes en 2059. Enzo, le petit garçon, est très étonné de ne pas voir de poissons dans l'aquarium mais que des sacs plastiques. Il vient au moins deux fois par semaine et c'est la première fois qu'il voit aussi peu de poissons. Enzo demande une explication à des scientifiques. Ils lui expliquent que la pollution est un poison pour eux et qu'ils ont disparu à cause de cela.

Alors, Enzo rentre chez lui, fait plein d'affiches et les accroche dans la rue pour demander aux gens de ne plus polluer. Le miracle se produit, les gens changent leurs habitudes.

EMILIEN ET HUGO

En 2058, un petit garçon qui s'appelait Tom a pris le car parce qu'il avait une sortie à l'aquarium avec sa classe.

Des personnes folles ont jeté des sacs plastiques dans le bassin.

C'est pour cela qu'il n'y a plus de poissons.

Tom, courageux, plonge dans l'eau, et ramasse tous les sacs plastiques.

Grâce à lui, une espèce en voie d'extinction, le poisson clown, peut à nouveau se reproduire et ne pas disparaître.

Finalement, Tom devient très connu.

ANTOINE ET VALENTIN

Cette histoire commence en 2050. Lucas est un petit garçon qui va visiter un aquarium.

Il va à la vitre, il regarde des sacs plastiques nager.

« Pourquoi n'y a-t-il que des sacs ? Où sont les poissons ? »

Alors, Lucas décide de ramener des poissons. Il va dans un port et regarde l'océan. Il prend un voilier et part au large. Il finit par voir une cage remplie de poissons. Il plonge pour les libérer. Il essaie d'ouvrir la cage.

En vain, elle est fermée. Il finit par trouver une clé, ouvre la cage avec et il libère les poissons pour les remettre dans le bassin.

ALICE ET INAYA

Mon histoire commence en 2050. Je m'appelle Côme. Je viens tous les jours à l'aquarium pour voir si les animaux sont là.

Mais maintenant, dans l'aquarium, il y a plein de sacs. Et les poissons, je ne les vois plus.

C'est sûr, ils ont mangé les sacs. Je décide de mener mon enquête, et je comprends que ce sont les employés de l'aquarium qui jettent leurs déchets dans le bassin.

Je décide de plonger pour tout récupérer avec ma combinaison de super-héros.

Et tout à coup, les poissons reviennent. C'est merveilleux !



Classe de CE1-CE2 B de Grégory Massart

Un banc de l'amitié dans la cour de l'école

Vous n'avez pas d'amis avec qui jouer ou vous vous sentez triste?

Et bien, ce banc est conçu pour vous ! Car en vous voyant assis sur ce banc, quelqu'un viendra vous voir pour vous consoler ou vous proposer de jouer avec lui. Alors, n'hésitez pas à vous asseoir sur ce banc, car c'est votre chance de vous faire des copains !

(projet à l'initiative d'Isaure Le Bon de La Pointe - CE2B ; banc peint par les élèves du groupe APC avec Ludovic)



Isaure et le banc de l'amitié

Projet artistique

Cette année, en compagnie des classes de CE1-CE2 de Mme Daniel et de M. Parnet, nous avons eu la chance de nous rendre deux fois à Rennes pour découvrir des œuvres anciennes (du Moyen-Âge au 20ème siècle) et des œuvres de Street Art. Grâce aux guides de l'office de tourisme, nous avons appris à regarder les façades des bâtiments du centre de la ville pour nous apercevoir qu'elles possèdent de nombreuses œuvres, sculptées, peintes ou collées. C'était passionnant à observer !

Pour prolonger ces découvertes, Touboulik, un des artistes de Street Art dont certaines oeuvres sont visibles dans les rues de Rennes, a accepté de venir travailler, en juin, avec nos trois classes pour réaliser une création dans l'école !!! Génial !!! Et si vous regardez bien, il nous a offert une « petite » œuvre, visible de l'extérieur de l'école...



Oiseau de Touboulik découvert par hasard début mai



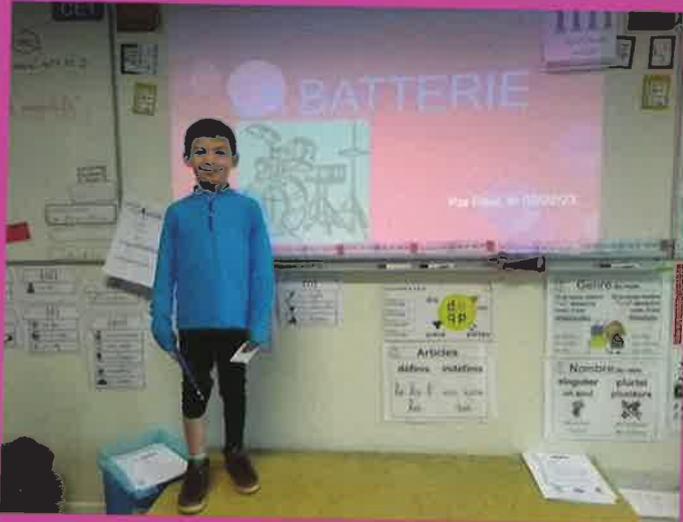
Les CE1-CE2B devant le MUR Street Art à Rennes



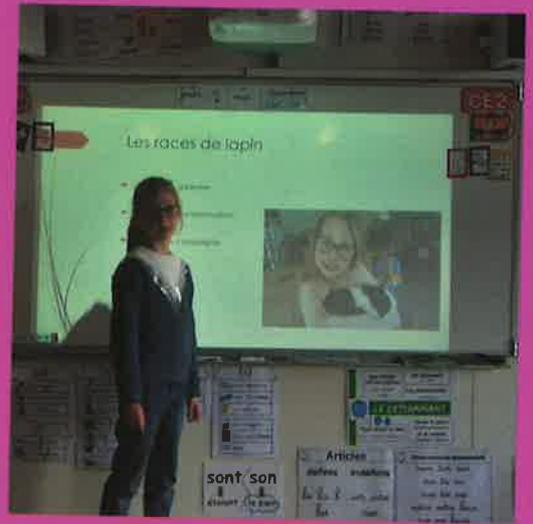
Oeuvre de Touboulik, vue près de l'opéra de Rennes

Des exposés en classe

De temps en temps, des élèves présentent un exposé sur un sujet qui les passionne. Par exemple, nous avons eu le plaisir d'écouter Paul (CE1) nous parler de la batterie, Isaure et Mathilde (CE2) du Far West, Clara (CE1) du lapin domestique, Camille des rapaces, Alexandre (CE2) des araignées ou encore Marius (CE1) des engins agricoles.



La batterie Paul (CE1)



Le lapin Clara (CE1)



Les engins agricoles Marius (CE1)

L'usine Canon de Liffré nous montre comment les cartouches d'imprimante sont recyclées

Dans le cadre du thème de l'année portant sur la nature et la protection de l'environnement, nous avons accueilli Sylvain et Daniel qui travaillent à l'usine Canon de Liffré. Ils sont venus en classe pour nous expliquer grâce à des expériences sur la propriété des matériaux, comment sont recyclées les cartouches de toner (une poudre noire) utilisées par les imprimantes et les photocopieurs.



Clémence, Côme et Abdellah trient des billes de plastique flottant dans l'eau avec une passoire



Camille et Léo trient des billes de fer avec un aimant

Classe de CE1-CE2 C d'Elodie Daniel

BOUGE TA CLASSE !

EN PARTENARIAT AVEC LE ROAZHON PARK

Le Stade Rennais a lancé en septembre 2021 son programme auprès des écoles primaires du département avec pour objectif de faire bouger les élèves ! Après une première réussite, le club rennais a relancé, cette année, Bouge ta classe ! et notre classe a la chance d'y participer !!!!!

Cette initiative vise à promouvoir l'activité physique à l'école en développant des temps actifs, complémentaires de l'EPS, qui contribuent à améliorer l'attention, le contrôle, le jugement ou encore la mémoire des plus jeunes. En collaboration avec les élèves, quatre activités ludiques à faire avant la classe ont été imaginées, une pour chaque jour de la semaine. La mise en commun des exercices a permis ensuite d'établir un programme collaboratif que nous vivons chaque début de journée sur la cour !



UNE ANNÉE SPORTIVE : PISCINE, ESCRIME, JUDO, BASKET ...

Cette année encore, nous avons la chance de vivre une année sportivement riche !

Nous faisons appel à plusieurs intervenants extérieurs, chacun spécialisé dans une discipline sportive. Avec Philippe, nous sommes perfectionnés en judo, activité sportive que nous avons le plaisir de pratiquer chaque année scolaire. Avec Nolwenn, nous avons découvert l'escrime ! Avec Morgan, ce sont 5 séances de basket que nous avons partagées !

Et puis, nous nous rendons à la piscine de Cesson Sevigne, chaque vendredi, pour notre cycle natation ! Quel programme !



CLASSE PATRIMOINE : STREET ART ET RALLYE DES ARTISTES



En partenariat avec l'Office de Tourisme, nous nous sommes rendus à Rennes pour découvrir un peu plus la ville. Une première visite avait pour thématique le STREET ART ! Soul Jah Dom, Touboulik, War, Aéro, Oré, Ipin, Mifamosa, Gzup ou encore Waldo n'ont plus de secret pour nous ! La seconde visite, c'est en faisant un RALLYE DES ARTISTES que nous avons parcouru une partie de la ville et découvert ainsi l'histoire de quelques édifices ou œuvres rennaises.



INTERVENTIONS EN CLASSE DE LA FEUILLE D'ERABLE

En lien avec notre thème d'année, le développement durable et l'écologie, l'association La Feuille d'Erable est intervenue deux matinées dans notre classe.

La première intervention, avec Floriane, nous a permis d'aborder ce que sont l'empreinte écologique et la consommation responsable.

Pour la deuxième intervention, avec Marlène, nous avons travaillé autour du gaspillage alimentaire et nous avons fabriqué un lombricarium !



DU PARTAGE, DE L'ÉCHANGE, DES RENCONTRES...

A l'école, nous vivons beaucoup de moments de partage : gouters d'anniversaire, présentation d'œuvre par les GS, travail mutualisé autour de la production d'écrit avec les CP, célébration, opération bol de riz, rencontres sportives ... Plein de jolis moments où la rencontre de l'autre, le partage et l'échange, sont bel et bien là !



Classe de CM1 A de Fabrice Duval

Rucher



Jeudi 13 avril 2023, notre classe a été accueillie aux Ruchers du Pays de Rennes, à Gévezé. Véronique, l'apicultrice, nous a expliqué plein de choses sur les abeilles et le métier d'apiculteur : ce que produisent les abeilles en plus de leur miel, comment préparer les plaques de cire qui seront placées dans les ruches ou bien comment ne pas se faire trop piquer quand on travaille auprès des abeilles !

C'était intéressant d'assister à une observation de reconstitution d'intérieur d'une ruche grâce à un cadre vitré. C'était un « cherche et trouve ». Qui fallait-il trouver ? La reine bien sûr ! Parmi toutes les autres abeilles. Indice : elle est plus allongée que les autres.

Nous avons aussi pu tester des voiles d'apiculteur et visiter le local où l'on extrait le miel de leur plaque. Pour ça, il faut différentes machines avant de mettre le miel en pot. Il y a notamment une centrifugeuse qui, grâce à la force centrifuge (comme uneessoreuse à salade) filtre le miel. Ces machines permettent aussi de récupérer des grains de pollen. Nous avons d'ailleurs pu goûter à 3 sortes de miel et à du pain d'épices : un régal. On vous propose ci-dessous une recette de pain d'épices. Bee is in the kitchen !

Gwenola.



Ingrédients

La base du pain d'épices :

- 125 g farine de seigle
- 125 g farine de blé T80
- 250 g miel d'acacia, de bruyère, d'orange, de châtaignier, de montagne ou de sapin.
- 250 g lait de vache
- 1 sachet levure chimique
- 1 pincée fleur de sel
- 1/4 zeste citron jaune
- 1/4 zeste orange
- 1 c. à soupe sucre perlé ou à chouquettes

Les épices du pain d'épices :

- 1 c. à café cannelle en poudre
- 1 c. à café gingembre en poudre
- 1 badiane ou anis étoilé
- 1/4 c. à café anis vert en poudre
- 1/4 c. à café cardamome verte en poudre
- 1/4 c. à café noix de muscade en poudre
- 1 clou girofle
- 5 grains poivre noir Sarawak ou Kampot Rouge pour une saveur caramélisée. Sinon, un poivre fruité mais surtout pas boisé ou fumé.

La recette du pain d'épices

Préchauffer le four à 160°C, sur chaleur tournante.

Préparer le lait au miel du pain d'épices :

- Dans une casserole, faire chauffer doucement le miel, le sel, le lait et les épices. Le mélange ne doit pas bouillir.
- Laisser infuser 20 minutes hors du feu pour que le lait tiédisse.
- Filtrer le lait au travers d'une passoire fine pour ôter le clou de girofle, la badiane et l'anis vert.

Réaliser la pâte du pain d'épices :

- Mélanger dans un saladier les farines et la levure.
- Faire un puits au centre.
- Verser le lait tout en mélangeant à l'aide d'une cuillère.
- Ajouter les zestes d'orange et de citron.
- Mélanger jusqu'à ce que le mélange soit homogène.
- (Si besoin, tapisser le moule à cake ou à pain de mie de papier cuisson.) Verser la pâte dans le moule.
- A l'aide de la lame d'un couteau, tirer un trait de 1/2 cm au centre sur toute la longueur de la pâte. Cela permettra de faire une jolie crevasse au centre.
- Parsemer de sucre perlé.
- Enfourner au bas du four et laisser cuire à 160°C pendant 50 minutes.
- Laisser refroidir dans le moule.

Escrime



Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir suivre cinq d'escrime avec notre professeure qui s'appelait Nolwenn. Ces séances d'opposées entre les mois d'octobre et novembre 2022. L'escrime est c'était le fleuret. C'est une arme avec une lame fine et souple. Mais les nôtres étaient en plastique ! Il faut également s'équiper pour ne pas blesser : un casque ou masque, une veste d'escrime et hop ! en piste ! Pour s'exercer, nous avons dû faire des groupes de quatre pour concourir. Nous avons appris les gestes utiles pour arbitrer ou lorsque l'escrimeuse. Il ne faut pas oublier de saluer l'arbitre et son adversaire de commencer son duel ! Nous avons également appris à faire des feux de placer nos pieds et nos bras. A la fin de toutes ces séances, nous avons participé à un grand tournoi. Notre classe était mélangée avec celle des CE1/CE2 de Mme Daniel. Une expérience !
Liya, Laurane, Clémence, Apolline, Margaux, Elise et Cléme

Carnaval

Le vendredi 14 avril, dans la classe de M. Duval, c'était le carnaval. En réalité, ça l'était dans toute l'école mais il pleuvait des cordes ! Donc, on a démarré les festivités dans la classe. Tout le monde était déguisé et on a mangé des crêpes et des bonbons. Un vrai festin ! Quand le soleil est apparu, on a pu défiler un peu sur la cour. On passait sous les bras des autres qui formaient un tunnel puis ils passaient sous nos bras. C'était une bonne journée pour fêter le carnaval et surtout le début des vacances de printemps qui démarraient juste après !

Stacy, Malia-Odile, Constance et Heidi.



Tennis

Nous avons pu profiter de cinq séances de tennis avec un professeur qui s'appelle Gaëlig. Il nous a fait tourner par groupe dans différents ateliers. Il y avait par exemple, « la balle au prisonnier » avec des raquettes où nous avons pu tester la position « tortue » pour nous protéger. Nous avons appris les coups principaux utilisés au tennis : le coup droit, le revers et le service. C'était bien quand on tournait entre chaque atelier. Ça a permis de bien découvrir ce sport. Et les matchs organisés à la fin était super !

Esteban, Maxime et Téliio.



Classe de CM1-CM2 B de Claudie Centoni

Classe flexible

Les élèves de CM1-CM2 ont fait leur rentrée dans une classe flexible. Le mobilier et les modalités d'usage ont pour objectif de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et de faire de l'école un lieu où l'on se sent bien. Elles favorisent l'autonomie, créent un environnement stimulant et valorisent les capacités d'apprentissage. Dans cette classe, les élèves n'ont pas de place attitrée et peuvent au gré des activités. Ils peuvent aussi choisir leur lieu de travail, dans la mesure où on respecte un nombre de règles !



Juliette : « J'aime beaucoup m'asseoir sur les chaises car quand je suis sur les autres assises, c'est moins confortable, pour moi. »
Lylou : « J'aime bien travailler dans le canapé car il est confortable et ça m'aide à réfléchir. »

Elliott : « Ce que j'aime moins dans la classe, c'est qu'il faut enlever ses chaussures en entrant. »
Mona et Adam : « Mon assise préférée, ce sont les tables « Schtroumpf » car elles sont hautes. J'aime bien m'asseoir sur la chaise pliante »

Angleterre (Adam) : « J'aime bien m'asseoir sur la table haute noire parce qu'on voit bien toute la classe et la chaise peut pivoter. On peut bouger sans avoir à se lever. »

Sacha : « J'aime bien la chaise de bureau parce qu'elle peut pivoter et qu'elle est confortable. »
Charline : « J'aime bien les ballons car on peut bouger, il y en a de différentes tailles. »

Matthieu : « J'aime bien les z-tool car on peut s'asseoir partout avec et avoir une tablette pour écrire. »

Lombricomposteur

Après des observations à partir de lombricomposteurs, l'enjeu de la suite de notre travail sera de créer notre propre lombricomposteur.

Après une semaine de 4 ou 5, les élèves ont été amenés à créer leur lombricomposteur. Ils ont ensuite fait la liste du matériel qu'ils devront amener afin de le réaliser.

Un lombricomposteur a nécessité quelques semaines mais une fois assemblés, on a pu observer la décomposition de la matière organique et récupérer un compost liquide qui pourra servir à amender la culture de légumes ou de fleurs par exemple.

Les groupes ont ensuite présenté un exposé de leur travail dans une classe de l'école.



Faustine : « C'est cool de le faire car on a travaillé en groupe, en autonomie. On a observé des larves à l'intérieur. »

Juliette : « C'était chouette car nous sommes allés dans d'autres classes présenter ce que l'on a appris sur le lombricompostage. »

Myrmécologie

Les élèves ont eu l'opportunité de bénéficier d'une animation dispensée par deux spécialistes de myrmécologie ou science des fourmis. Préalablement, nous avions dessiné une fourmi et une fourmière afin de servir de base à notre représentation personnelle.

Certains dessins étaient très réalistes et d'autres un peu fantaisistes. Merci à Manon et Nicolas pour cette superbe animation. Nous avons appris beaucoup de choses sur les fourmis. À la fin de la présentation et des différents ateliers, nous avons refait le dessin d'une fourmi en lui ajoutant les mots de lexique utilisés par les spécialistes.

Nous avons aussi, collectivement, remis au propre tout ce que nous avons entendu et appris. Finalement, tout le monde a aimé l'animation et a regretté que ce soit aussi rapide...



Maï : « De base, je n'aime pas les fourmis car ça fait peur. Mais, j'ai appris à les connaître, connaître leur utilité pour l'environnement et maintenant, j'ai moins peur des fourmis ! »

Sacha : « C'était bien car il y en avait de différentes tailles et il y en avait beaucoup. J'ai appris qu'il y en avait qui se nourrissent très mal quand elles nous piquaient, c'est la fourmi balle de fusil, mais heureusement, qu'elles ne vivent pas par chez nous ! »

Alix : « J'ai bien aimé observer les fourmis dans les fourmières transparentes qu'ils ont fabriquées. »
Apolline : « Les fourmis sont toutes petites et elles travaillent beaucoup. »

Arts visuels

Les CM2 sont en arts visuels et les CM1 restent en classe aussi de l'art visuel. Au cours des ateliers, ils se sont exercés à l'art du portrait et ont ainsi découvert que l'on doit respecter les proportions du visage. Ils ont aussi découvert une technique picturale : la peinture à tempera, que les élèves ont préparé eux-mêmes avec des œufs. Ils ont aussi découvert les bases de la perspective ou créé des décorations de porte.



Loanne : « C'était chouette car on apprenait plein de choses : les proportions du visage pour faire de plus jolis portraits. Les décorations de porte permettent d'avoir une classe plus jolie et plus accueillante. »
Malo Bossard : « J'ai bien aimé faire les décorations de porte et le travail sur la perspective ! »
Erwan : « Je n'ai pas aimé préparer la peinture à tempera parce qu'il fallait manipuler des œufs avec les mains et on s'en mettait partout. J'ai adoré faire les décorations de porte et travailler sur la perspective. »

Sport



Nous avons pratiqué du roller, pour préparer la classe de neige, et du rugby avec la classe de Monsieur Lorée. La séquence d'escrime s'est clôturée par un tournoi qui a regroupé nos deux classes.

Nous avons aussi organisé un tournoi de foot. Ce tournoi est prévu une fois par trimestre !

Pendant plusieurs semaines, nous avons préparé un enchaînement de plusieurs figures d'acroSPORT. C'est un sport qui demande de l'équilibre et il faut aussi veiller à respecter des consignes de sécurité. Nous avons choisi une musique pour dynamiser les enchaînements de figures et les transitions entre chaque figure.

Nous avons aussi eu la chance de pouvoir pratiquer de nombreux sports tels que l'escrime, le tennis, le basket et le judo avec un animateur.

En escrime, Nolwen a apporté les différents types d'armes utilisés en escrime tel que le fleuret, le sabre, l'épée et le sabre laser ! Côté technique, on s'est entraîné à la parade riposte ou à la feinte du coup droit dégage par exemple, d'abord en mode coopération pour apprendre le mouvement puis en petits matchs. Chaque rencontre est arbitrée par deux personnes. Les rencontres débutent par le même rituel : En garde - Êtes-vous prêts - Allez !

Au tennis, avec Gaelig, nous avons travaillé le coup droit, le revers à travers des jeux adaptés au tennis comme la balle au prisonnier, la thèque ou la balle au roi.

Au basket, nous nous sommes entraînés avec Morgan. Maintenant, nous débutons le judo avec Philippe.



Julien : « Le roller, c'était super sympa, car dans la salle de la Vigne, le sol glisse bien et on peut aller très vite. »

Inès : « Moi, je n'ai pas aimé le roller car je suis tombée et j'ai eu très mal. Par contre, j'ai adoré l'acroSPORT. »

Cassie : « Je n'ai pas aimé certains sports comme le rugby, d'autres étaient cools comme le basket et le tournoi de foot. »

Lylou : « Moi, j'ai bien aimé le tennis, l'acroSPORT et le basket car c'était amusant. »

Adam : « J'ai adoré l'acroSPORT parce que mon groupe était génial, les figures étaient sympas à faire. Comme j'étais absent lors du tournoi, j'attends avec impatience les suivants ! »

Jahyana : « J'ai adoré le basket, car c'était avec mon entraîneur Morgan et mon équipe avec Faustine ! J'ai détesté le rugby et le foot car il faut se salir les chaussures ! »



Handisport



En mars, nous avons vécu une semaine de sensibilisation au handicap et plus particulièrement dans le cadre du sport. Parmi les temps forts de la semaine, nous avons pu nous initier à trois différents handisports.

- la boccia : c'est une sorte de pétanque qui est adaptée aux para comme aux tétraplégiques
- le curling : sport en fauteuil (assis sur une chaise en l'occurrence) : adapté pour les paraplégiques
- le volley assis : mêmes règles que pour le volley mais les joueurs sont assis. Ils doivent toujours garder le contact avec le sol. C'est un sport adapté pour les personnes à qui il manque un membre inférieur par exemple.

De retour en classe, nous avons regardé des vidéos de ces sports pratiqués par des personnes en situation de handicap.

Nous avons aussi pratiqué du tennis de table handisport. Comme de vrais joueurs, il a fallu jouer assis et ne pas lever ses fesses ! Un joueur handisport était même présent. Il nous a expliqué les adaptations de règles (comme ne pas servir sur le petit côté). Puis, nous avons fait des doubles et certains ont même pu se confronter à lui. Merci à David pour le temps accordé.



Matthieu : « J'ai bien aimé le curling car il faut être précis et savoir doser sa force pour ne pas envoyer le palet trop loin. »

Ziad : « Pour moi, j'ai bien aimé le tennis de table, le volley et la boccia, car pendant les vacances, je joue beaucoup à la pétanque et c'est très ressemblant. »

Corentin : « Le handisport, c'était bien mais ça faisait bizarre de toujours devoir rester assis. Ça nous donne une idée de ce que vivent les personnes qui souffrent d'un handicap et ce n'est pas drôle. »

La boum

Juste avant les vacances de Noël, l'école s'est mise sur son 31. Robes à paillettes et cravates étaient de sortie pour fêter le dernier jour d'école de l'année 2022. Gâteaux maison, chouquettes, bonbons et boissons ont régalé toutes les papilles. Sacha et Corentin étaient barmen et servaient les boissons pendant la boum d'avant Noël. Les élèves ont dansé sur leurs musiques préférées, réalisé des battles et même fait une chenille dans la classe de Monsieur Duval et dans celle de Monsieur Lorée...

Tout le monde a passé un bon moment.

Tristan : « J'étais malade ce jour-là, mais j'aurai bien aimé être à l'école avec mes potos. »

Aelig : « J'ai adoré car j'ai gagné la battle de danse contre Erwan ! »



Les chambres et le centre d'hébergement :

Il y avait 4 chambres de garçons et 3 chambres de filles, nous étions entre 3 à 10 par chambre. Les chambres étaient au deuxième étage du centre d'hébergement Les Edelweiss. Pour choisir les camarades de chambre, il a fallu donner le nom de trois copains. On était sûr d'en avoir au moins un. Mais forcément, il y a eu des déçus !

Le soir, on se couchait vers 21h30. Globalement, l'ambiance était bonne dans les chambres, sauf que dans certaines, il était plus difficile de s'endormir, surtout quand le chauffage était monté à son max.

Dans chaque chambre, il y avait une douche et un lavabo. Dans le couloir, il y avait les douches et les toilettes communes. Il y avait souvent la queue pour se laver ou se brosser les dents.

Classe de neige

Julien : « J'ai fait une bonne rencontre avec Elouan et Roan, deux saisonniers du centre à qui j'ai écrit quand je suis rentré. »

Cassie, Mona et Inès : « L'ambiance dans les chambres était démente et on avait presque tous nos potes. On a trouvé un bon terrain d'entente même s'il y avait une déchèterie à côté du lit d'Inès. Elle ne rangeait jamais ses affaires ! Et Cassie a empesté l'air à cause de ses œufs pourris. »

Adam, Ziad et Julien : « On a adoré notre chambre, même si on était très nombreux car on avait un petit recoin, ce qui faisait qu'on n'était que trois dans la chambre de dix. Tous les matins, Léo Gé venait nous voir pour nous demander si on dormait ! »

Adam : « Petit bémol, on ne mangeait pas assez, je mourrai de faim ! »



La randonnée raquettes :

Parmi les activités du matin, nous avons fait une randonnée raquettes. Régis, notre chauffeur, nous emmenait en car sur le lieu de chaque activité. Il y avait deux groupes : l'un avec Didier et l'autre avec Thomas. Ils nous ont montré des espèces de pins différents, des toboggans naturels. Les paysages étaient tout enneigés, c'était magnifique, surtout qu'un groupe l'a faite sous la neige ! On a bien vu le toit des maisons en lauzes.



Naya : « J'ai adoré glisser sur les toboggans naturels, surtout quand Apolline a fait un roulé-boulé. Elle a atterri sur le ventre. »

Inès : « Je n'ai pas trop aimé la course car je me suis enfoncée dans la poudreuse et je n'arrivais pas à en sortir. Par contre, j'ai adoré les toboggans car ça glissait très vite, et j'ai même failli me prendre un arbre ! »

Eden : « Les paysages étaient magnifiques, ça fait du bien de respirer l'air de la montagne. »



Classe de CM2 A de Hadrien Lorée

Les Sciences



Les relations entre le temps, la distance et la vitesse

Lors de l'étude du mouvement, nous nous sommes posés la question suivante : "puis-je rattraper l'homme le plus rapide du monde avec mon vélo ». Nous nous sommes chronométrés à vélo, sur une distance de deux fois 50 mètres, et nous avons comparé notre temps avec celui mis par Usain Bolt sur la même distance. Nous avons ensuite fait le parallèle avec la notion de vitesse (m/s et km/h), qui dépend du temps.

Le lombricomposteur

Dans le cadre de la sensibilisation au développement durable, nous avons cherché comment réduire nos déchets. Nous nous sommes alors intéressés aux rôles des vers de terre, et avons créé un lombricomposteur, par groupe de 7, afin d'observer leur action sur les déchets. Nous avons identifié que les déchets organiques peuvent être dégradés par les lombrics, et nous avons récolté du jus de compost appelé lombrithé afin de nourrir les plantes.



Mesure de vitesses en m/s et km/h

Le projet final est de pouvoir mesurer la vitesse d'une voiture à l'aide d'un simple chronomètre.

Nous sommes donc allés nous placer le long d'une route limitée à 30km/h. Nous avons déterminé une distance de 100 mètres puis chronométré le temps que mettait chaque voiture à parcourir la distance.

Nous avons ensuite calculé la vitesse en mètres par seconde (m/s), puis nous l'avons convertie en km/h.



Intervention de la police municipale

En début d'année, la police municipale de Thorigné-Fouillard est venue nous sensibiliser à la sécurité routière.

Il s'agissait de revoir les règles de partage de la route, entre les piétons, vélos, trottinettes et voitures.

Nous avons pu leur poser quelques questions à la fin de leur intervention.



La sécurité routière

Demi-journée prévention routière

Nous avons passé une demi-journée avec la gendarmerie de Liffré afin de se sensibiliser à la sécurité routière. Nous avons tous eu notre permis vélo. Il y avait une partie théorique avec 10 questions portant sur les panneaux et des situations liées à la pratique du vélo, et une partie pratique avec un parcours.

Course de durée

Chaque mardi matin de décembre et janvier, nous allions sur le terrain synthétique pour nous entraîner à la course d'endurance. Nous avons pu assister à de beaux paysages avec le givre du matin.

Sports

Escrime

Nous avons l'occasion de découvrir ou redécouvrir plusieurs sports. L'escrime en fait partie. En début d'année, Nolwenn nous a accompagnés tout au long de notre progression et nous avons fini par faire un tournoi avec la classe de Mme Centoni. Nous étions par équipe de 2. Les vainqueurs étaient Mathéo et Cassie.



Tennis

En janvier, nous avons débuté le tennis. Nous avons fonctionné par ateliers, sous la forme d'un roulement. Pour la séance finale de tennis, nous avons fait des matchs sous la forme de "montantes / descendantes".



Roller

La classe de neige arrivant à grands pas, nous avons fait plusieurs séances de rollers afin de s'entraîner au ski.



Judo

En mai, nous commençons un cycle de judo avec Philippe. Il nous a également accompagnés en classe de neige, c'est un plaisir de le revoir dans cette situation.



Rugby

En fin d'année, nous avons une rencontre inter-écoles dans le cadre des jeux départementaux portant sur le rugby. Nous nous entraînons donc en conséquent.



Basketball

Morgan est l'intervenant en basketball. La plupart d'entre nous avait déjà fait du basketball l'année dernière, en CM1. Nous avons donc pu approfondir nos compétences, et s'opposer dans des affrontements par équipes.



Rencontre avec un pongiste handisport

Dans le cadre de la semaine du handicap, nous avons pu découvrir divers jeux handisports comme le curling assis, la boccia qui est une forme de pétanque, et le ping-pong assis.



Virtual Regatta

Le sport passe aussi par le suivi des événements sportifs professionnels. Les CM2 ont pris en main l'application Virtual Regatta. Ils ont créé un bateau virtuel et l'ont fait traverser l'Atlantique pendant la course de la route du Rhum.



La chandeleur

Pour la chandeleur, nous avons fait des crêpes en classe. Par groupe, chacun avait un appareil à crêpes et a fait sa recette. Il y avait quelques conversions à faire. Tout a été partagé.



Commémoration du 8 mai

Les deux classes de cm2 ont pu assister à la cérémonie de commémoration du 8 mai 1945, date de l'armistice de la Seconde Guerre mondiale. C'était un défilé militaire organisé par l'école des Transmission à Cesson-Sévigné, accompagné d'un orchestre avec une cornemuse.



Classe de neige

Au mois de mars, nous sommes partis en classe de neige, à Val-Cenis. Nous avons découvert la montagne et nous avons appris à lire le paysage montagnard. Chaque après-midi, nous faisons du ski, nous étions séparés en trois groupes : les débutants, les intermédiaires et les experts. Nous étions accompagnés de Mr Morel, Mme Centoni, Mr Lorée, Philippe et Emilie.

Nous avons même fait de la cani-rando dans un très beau paysage. Nous étions par deux, accrochés à un chien, car il tirait fort. Nous nous enfoncions dans la poudreuse. Nous avons même fait une course.



Pastorale

L'école Sainte Anne est en lien étroit avec la paroisse. Différents temps forts ont été proposés aux élèves comme la célébration de rentrée avec la bénédiction des cartables ou la célébration de Noël dans l'église pendant le temps de l'Avent.

Un conte de Noël joué le 24 décembre a permis à certains écoliers de tenir un rôle.

La paroisse est également riche de propositions et accompagne les enfants de tout âge dans la découverte du Christ : l'éveil à la foi pour les enfants de 4 à 7 ans ainsi que les séances de catéchisme pour les plus grands qui permettent de faire grandir chacun.

Il y a aussi les messes en famille une fois par mois avec un temps de la parole pour les plus jeunes pour mieux comprendre l'évangile.

Alors n'hésitez pas ! Venez et Voyez !



Bonus



6, rue Beaumanoir - 35235 THORIGNÉ-FOUILLARD
Tél. : 02 99 62 05 43



ENTRETIEN - RÉPARATION
LOCATION VÉLOS DE RANDONNÉE

06.66.53.91.55
biclouzh@gmail.com
www.biclouzh.fr

SARL AZEVEDO

ENTREPRISE DE MAÇONNERIE

Avelino AZEVEDO

16, rue Théodore-Fouillard - 35235 THORIGNÉ-FOUILLARD
Tél. 02 23 30 42 65 - Port. 06 03 98 22 23
azevedo_ent35@yahoo.fr

NEUF ET
RÉNOVATION



COLLÈGE- LYCÉE-PRÉPA ASSOMPTION
Etablissement du réseau mennaisien
Ensemble Scolaire Saint François d'Assise

Collège
et Lycée d'Enseignement Général
- Terminale : options DGEMC-maths
expertes- maths complémentaires
- 9 spécialités (ni arts, ni LCA) et
combinaisons selon le choix de l'élève
- dispositif ULIS au collège

Langues : anglais, allemand, italien, espagnol,
japonais, latin, section européenne, groupes
bilangues.
Options : musique, arts plastiques
Activités sportives : natation, escrime, rugby,
basketball, volley (section).
Prépa Scientifique : 1ère année PCSI, 2e année
PC et PSI
Internat filles.



Collège Immaculée
Lycée Jean Paul II
Lycée de La Salle
Pôle Sup de La Salle
CFA de La Salle

À Rennes et à Saint-Grégoire
5 pôles de formations de la 6ème à Bac +5

www.groupe-saintjean.fr



ETS LEBOUC EURL

électricité, plomberie, chauffage, sanitaire
4 Bis Allée du Petit Champ Carné
33 rue des Dentellières
35235 Thorigné-Fouillard

0299338485

0685354435

leboucphilippe@gmail.com



Michaël
REVEILLARD

Agent général d'assurance exclusif
AXA Prévoyance & Patrimoine

86 La Garenne
35250 MOUAZE
michael.reveillard.a2p@axa.fr

P + 33 (0)6 26 31 30 38
N° Orias : 07 025 377

orias.fr - ACPFR Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution | 4 pl. de Budapest, CS 92459 - 75436 Paris cedex 09



college@saintmichelliffre.org

www.saintmichelliffre.org

15 rue des Ecoles
35340 LIFFRE
02 99 68 32 06

English Language and Culture 6^e/5^e
LV2 Cycle 4 (ALL ou ESP) : 3h/sem.
Section Basket 6^e/5^e/4^e/3^e
Section Football 6^e/5^e/4^e/3^e
Section Gymnastique 6^e/5^e/4^e/3^e
Section Equitation 5^e/4^e
Section européenne 4^e/3^e
Découverte métiers 3^e



Flore SAMOEL
Directrice adjointe

T. 02 21 65 63 00 - M. 06 60 46 72 49
flore.samoel@domitys.fr

DOMITYS - Les Colombines
34 rue Nationale - 35235 Thorigné-Fouillard
www.domitys.fr

Groupe Agide



UNE AGENCE DE RENCONTRE
Rennaise, Moderne et Inclusive.

Un accompagnement personnalisé,
destiné aux personnes célibataires, sincères dans leur démarche.

07.88.14.04.66

www.osa10k.fr



Le fait main

Marie-Thérèse Demarquay

06 84 77 58 68

pour votre bien