

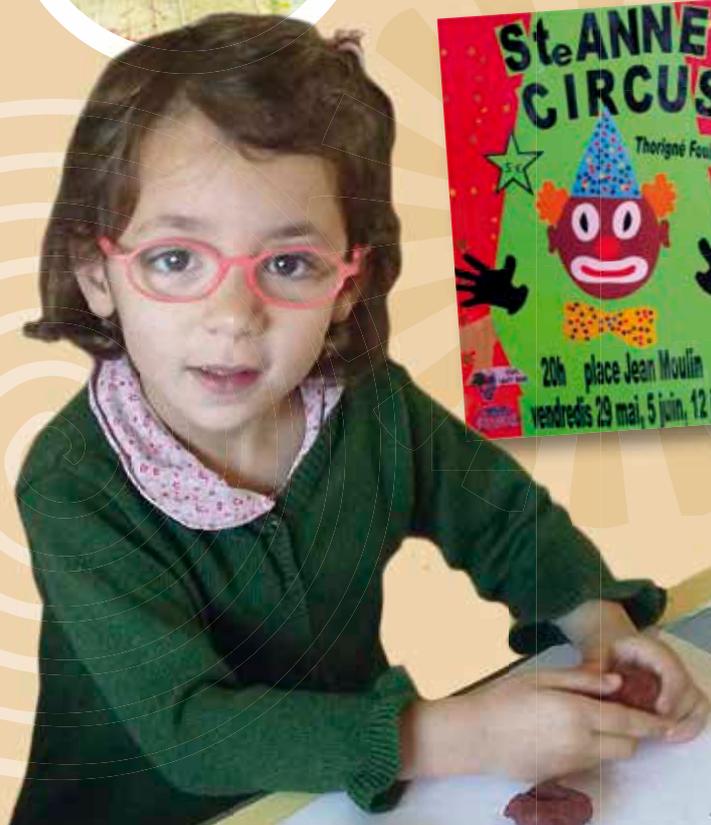
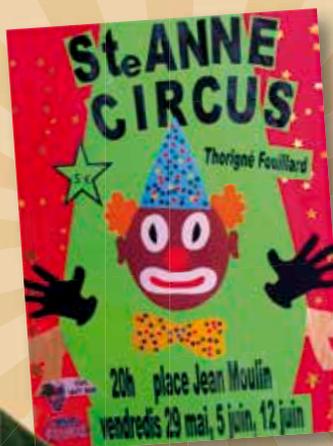
LE SEMAPHORE

N°61
juin 2015

Le journal de l'école Sainte Anne



"Grandir vers l'avenir..."



École Sainte Anne

Groupe scolaire privé mixte: maternelle et élémentaire

7, rue de la Mare Pavée - 35 235 THORIGNE-FOUILLARD

Tél. 02 99 62 01 63

<http://ste.anne.thorigne.free.fr> - ste.anne.thorigne@free.fr - ogec.thorigne@free.fr





Centre équestre Poney club / Baby poney

Ecurie Marie P. et Olivier Le Vot
Les Conillaux - 35510 Cesson

-20% sur présentation de ce journal
sur les 3 heures d'essai

ASTUCE CONDUITE AUTO-ECOLE

Centre C^{ial} du Bocage - 35235 Thorigné-Fouillard

Tél. 02 99 62 07 43



Le Fournil de Philippe

Spécialités :
Festive - Flûte Gana
Pain Bio
Pains spéciaux
Viennoiserie maison
Pâtisserie

89 rue Nationale - THORIGNÉ-FOUILLARD Tél. 02 99 04 58 77

Crédit Mutuel

LA banque à qui parler

Centre C^{ial} Le Bocage - 35 235 THORIGNÉ-FOUILLARD

Tél. 02 99 62 09 50 - www.cmb.fr



Cabinet HUSSE - REUCHERON

74 rue de rennes - 35 340 LIFFRE
Tél. 02 99 23 53 43 - Mail: agence.husse-reucheron@axa.fr

ASSURANCES - PLACEMENTS - BANQUE

Particuliers et Professionnels

Agent Général - Intermédiaire en Opérations de Banque

N° ORIAS : 07 016 300 - Registre d'immatriculation des Intermédiaires d'Assurance : <http://www.orias.fr>



THORIGNÉ AMBULANCE

VSL-AMBULANCES-TAXIS*

ZABELLEVUE - 12, RUE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY
35235 THORIGNÉ-FOUILLARD

02 99 62 10 00

* Communes de stationnement : Montreuil/Ille et Feins

LES BONS PLANS DE PIZZA SPRINT A EMPORTER 7/7

1 PIZZA ACHETÉE = 1 PIZZA OFFERTE*

RETROUVEZ TOUTE NOTRE CARTE SUR www.pizzasprint.com

OUVERT 7/7
Le midi : 11h30-14h00
Le soir : 18h30-22h30
Vendredi et samedi jusqu'à 23h00

THORIGNÉ FOUILLARD
2, rue Beaumanoir
02 23 27 55 51

*Offre non cumulable à préciser lors de votre commande. Sur une pizza d'un montant égal ou inférieur.

Pour votre santé, mangez au moins cinq fruits et légumes par jour. www.mangerbouger.fr

Créateur de douceurs
Julien Kergourlay
Artisan Boulanger-Pâtissier

Nous vous accueillons du mardi au samedi ainsi que le dimanche matin

C. Cial Le Bocage à Thorigné-Fouillard - 02 99 62 46 40

Vous souhaitez faire paraître une annonce publicitaire dans cette plaquette

Contactez-nous au : **02 99 77 36 36**

pub.rennes@bayard-service.com



Romain JOUFFREY - Notaire - THORIGNÉ-FOUILLARD

Service Négociation

Résidence Beaumanoir - 7 allée Beauséjour - 35 235 THORIGNÉ-FOUILLARD

Tél. 02 23 27 59 37 - Fax: 02 23 27 59 36 - Negociation.35150@notaires.fr

Les annonces immobilières:

Thorigné-Fouillard - Maison T6 - 4 chambres - sur 719 m² de terrain. DPE: E / GES: C. - PRIX: 281 500 € dont 9 500,00 € de frais de négociation

Thorigné-Fouillard - Appartement de type 3 - au premier étage avec ascenseur et terrasse. - DPE: D / GES: C. PRIX: 181 600,00 € dont 6 600,00 € de frais de négociation

Thorigné-Fouillard - Appartement de type 5 - résidence de standing en plein cœur de la ville. - DPE: C / GES: D. PRIX: 289 750,00 € dont 9 750,00 € de frais de négociation

Thorigné-Fouillard - Maison traditionnelle de 150 m². DPE: D / GES: F. PRIX: 351 500,00 € - dont 11 500,00 € de frais de négociation

Thorigné-Fouillard - Maison à proximité du bourg et des écoles. DPE: D / GES: D. PRIX: 367 000,00 € dont 12 000,00 € de frais de négociation

Conception, réalisation, et publicité Bayard Service Régie Ouest - BP 97 257 - 35 772 Vern-sur-Seiche Cedex

© 02 99 77 36 36 - Fax: 02 99 77 36 38 - E-mail: pub.rennes@bayard-service.com

Impression: Atimco - Combourg - Dépot légal : Juin 2015 - Photos: DR

Actualités

Les travaux de rénovation continuent...

Cette année, ce fut le tour de la classe des CM2 d'être rénovée ainsi que le jardin des maternelles d'être agrandi.



Sommaire

Édito	page 4
Association APEL	page 5
Association OGEC	Page 6
Retour en images sur le cirque	Pages 7 à 9
Paroles d'enfants ...	pages 10 à 34
Eveil à la foi	page 35



Départ...



Pour Nolwenn, c'est l'année des grandes découvertes puisqu'elle nous quitte et s'envole vers la Nouvelle-Zélande, pour y découvrir les magnifiques paysages et une autre culture.

Nous lui souhaitons un beau voyage et espérons la retrouver en 2016.

Projet cirque : Un moment exceptionnel pour nos élèves !

Durant 3 semaines, le Cirque Gervais Klising s'est installé à Thorigné-Fouillard. Le cirque est intervenu auprès de vos enfants afin de transmettre une partie de son savoir lors d'un stage d'une semaine.

Ils ont découvert la vie du cirque et rencontré les enfants qui y vivent et ont pu poser toutes les questions qu'ils souhaitaient. Durant cette semaine, les enfants ont appris à surmonter leurs peurs et ont gagné en confiance.

A la fin de leur semaine de stage, ils ont été mis sous les lumières des projecteurs le temps d'une soirée qui leur était dédiée.

Je souhaite revenir sur l'histoire du cirque Gervais Klising afin de vous faire partager la belle aventure des cirques Klising :

En février 1987, alors que Gervais Klising se trouve avec toute sa famille du côté de Brest, il reçoit une curieuse visite, celle d'un directeur d'école désespéré par l'annulation d'une classe de neige promise depuis longtemps à ses élèves.

"Gervais, dit-il, pourrait-on remplacer ce voyage scolaire par un spectacle de cirque?"

L'idée germe alors : plus qu'un spectacle, c'est une semaine entière consacrée à la découverte des Arts du Cirque et ponctuée par un spectacle qui s'élabore. Le projet est lancé, le succès est immédiat et va dépasser toutes les espérances.

Afin de répondre à la demande croissante des écoles puis des communes et des centres de vacances, ce sont deux cirques qui vont circuler, puis trois...

Aujourd'hui, sous leurs chapiteaux, Gervais et ses deux fils, Alexandre et Romuald sont fiers de vous présenter le fruit d'une vie de passion au service des établissements scolaires.

Mouvement de personnel à l'école Sainte Anne :

Comme chaque année à cette période, nous enregistrons des changements pour la rentrée suivante.

- Nolwenn Le Guennec, après quelque temps de suppléances, a débuté comme professeur des écoles en 2009 à Martigné-Ferchaud en CP. En 2010 elle fut nommée à Thorigné-Fouillard (MS/GS) mais également à Acigné (en CE1 et PS/MS). Nolwenn enseignera ensuite trois années consécutives en CE1 à Sainte Anne avant d'opter pour les MS en septembre 2014. 2015 sera l'année d'un départ pour la Nouvelle-Zélande ! Les objectifs de Nolwenn sont de découvrir une nouvelle culture, de profiter des paysages exceptionnels et variés qu'offre ce pays et en priorité d'utiliser la langue de Shakespeare. L'équipe éducative et moi-même souhaitons à Nolwenn beaucoup de bonheur et de réussite durant cette belle expérience et nous espérons la retrouver parmi nous en 2016 !

Plus qu'un spectacle, c'est une semaine entière consacrée à la découverte des Arts du Cirque et ponctuée par un spectacle qui s'élabore.

- Ginette Onillon fait valoir ses droits à la retraite à partir du 30 juin 2015. Mme Onillon œuvrait chaque soir d'école à l'entretien des locaux de l'établissement depuis mars 2013. Efficacité, discrétion, bonne humeur caractérisent Ginette. Grâce à elle, nos élèves ont toujours pu bénéficier de locaux parfaitement entretenus. Je sais que Ginette aura de quoi occuper ses "grandes vacances" : chorale, grande promenade en camping-car...

Toute la communauté éducative souhaite à Mme Onillon une longue et belle retraite. Ginette ajouterait : "et surtout la santé!".

Je profite de ses quelques lignes pour vous souhaiter au nom de tout le personnel de l'école, de bonnes vacances d'été.

*Pascal MOREL,
Directeur École Sainte Anne*

Chers parents,

Voilà une année déjà écoulée. Nos enfants vont bientôt délaissier les cartables au profit des maillots de bain, des chaussures de sports et des jeux d'extérieur. Ils garderont de cette année scolaire certainement de très beaux souvenirs. Ils partiront de l'école en courant vers les grandes vacances en se disant tout de même "vivement que l'on retrouve les copains et les copines!".

Les membres de l'équipe APEL auront aussi hâte de profiter de ces vacances estivales, tout en se disant: "Bonnes vacances et à l'année prochaine!". Car pour eux aussi l'année a été riche en actions: la mise en place des ventes de crêpes et pains au chocolat pour le goûter, la vente de sapins de Noël, l'organisation de la célébration de Noël avec pour la première fois l'arrivée du Père Noël en calèche, l'accueil des visiteurs lors des portes ouvertes, la soirée jeux, la mise en place de "La semaine de Lecture" qui a remporté un vif succès auprès des enfants, la vente des torchons, la tombola, la participation au projet cirque, la fête de l'école, la tenue du site Internet de l'école... et une surprise vous attend pour la rentrée... Pour toutes ces actions je remercie chacun et chacune pour son investissement et le temps consacré.

De nouveaux événements sont déjà prévus pour l'année prochaine, nous vous en tiendrons informés en temps voulu. D'ailleurs, nous avons décidé de prendre le temps de nous retrouver autour d'un verre d'accueil la veille de la rentrée le lundi 31 août à partir de 18h30. Ce temps nous permettra de nous retrouver plus tranquillement et d'accueillir les nouvelles familles. Nous vous attendons donc tous le 31 août à partir de 18h30 pour le verre de la rentrée dans la cour de l'école.

Je souhaite à nos enfants, nos élèves studieux, nos artistes en herbes d'excellentes vacances reposantes et énergisantes. Je souhaite à toute la communauté éducative un bon repos bien mérité, et bien sûr, à vous parents, un très bon été qui j'espère vous réservera de belles découvertes et de bons moments en famille.

Bonnes vacances

*Laurence Vigilant
Présidente APEL*



Bonjour à toutes et tous,

Une nouvelle année scolaire s'achève déjà... toujours dans l'effervescence des multiples activités, rencontres et festivités propres à cette période particulière où le temps semble passer encore plus vite !

Cette année a été marquée par la mise en place de l'Accueil et Activités Périscolaires (AAP) dans le contexte de la réforme des rythmes scolaires. L'organisation mise en place a permis de proposer des activités et des ateliers variés et de qualité. De nombreux retours positifs des enfants et de leurs parents sont autant de signes encourageants pour poursuivre ces efforts à la prochaine rentrée.

En 2015, dans le cadre du projet éducatif territorial (PEDT) initié par le ministère de l'éducation nationale, la municipalité a engagé une concertation au niveau local pour proposer un parcours éducatif cohérent et pertinent avant et après l'école, pour chaque enfant de la commune. Nous avons tous été conviés, parents, enseignants et associations, à échanger et à partager nos expériences dans un climat particulièrement constructif. Les actions en cours vont se poursuivre dans les mois à venir et nous participerons activement à la rédaction de ce projet, très important et structurant pour l'accueil éducatif de nos enfants.

Nous avons, cette année encore, lancé des travaux de rénovation : réfection de la classe de CM2 et de la salle informatique, aménagement de la cour de récréation maternelle et surtout, pour le plus grand bonheur des enfants, réinstallation des buts de foot...

Par ailleurs, plusieurs projets sont en cours : remplacement de la chaudière au fuel du bâtiment historique, mise en conformité de l'école avec la loi sur l'accessibilité, réfection de la classe de CE2 (dernière classe non rénovée)...

Quatre classes bénéficient maintenant de vidéoprojecteurs interactifs qui offrent des solutions d'apprentissage et de participation des élèves très innovantes.

Par ailleurs, la croissance soutenue de la démographie de notre commune nous incite à entamer une réflexion sur l'évolution des effectifs de l'école dans les années à venir. Une ouverture de classe supplémentaire en 2016/2017 serait difficilement conciliable avec le nombre de salles de classes actuelles. L'OGEC se mobilise donc dès aujourd'hui pour trouver des solutions à moyen et long terme afin d'augmenter la capacité d'accueil de notre école.

Concernant le volet du personnel OGEC, les élections de délégués du personnel sont en cours. Cette procédure, très encadrée, se déroule

conformément au planning initial et sera close fin juin.

Enfin, nous profitons de ces lignes pour vous rappeler que nous sommes à votre écoute pour toutes les remarques, questions ou suggestions que vous pourriez proposer au sujet de l'organisation et de la gestion de notre école : par mail à l'adresse de l'école, à l'attention du président de l'OGEC.

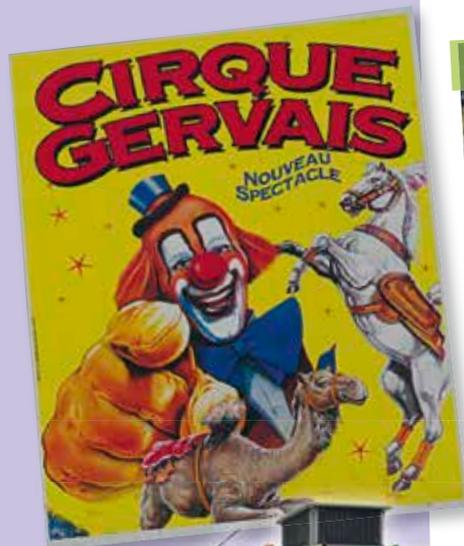
Il nous reste à vous souhaiter à tous, parents, élèves, personnel enseignant et non enseignant, un excellent été et de reposantes vacances, riches en partages, rencontres et découvertes... en famille et entre amis.

De quoi vous ressourcer avant une nouvelle année scolaire qui s'annonce encore dynamique et innovante !

Au plaisir de vous revoir en septembre,

L'équipe OGEC

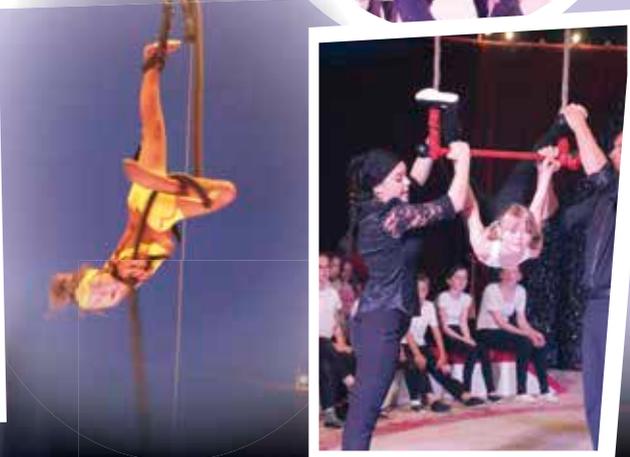
Retour en image sur les 3 représentations de cirque



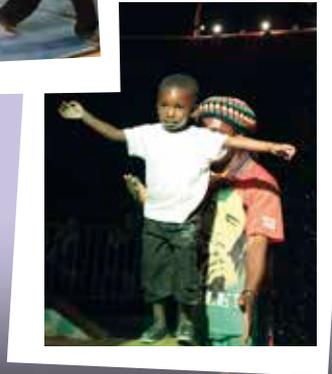
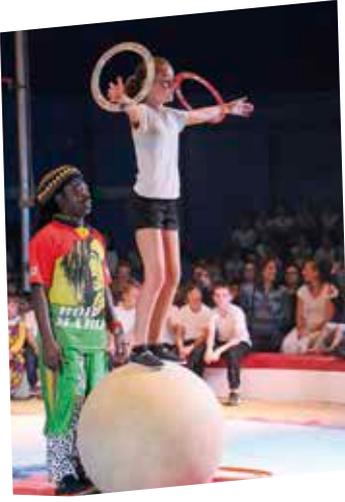
Quelques minutes avant la représentation...



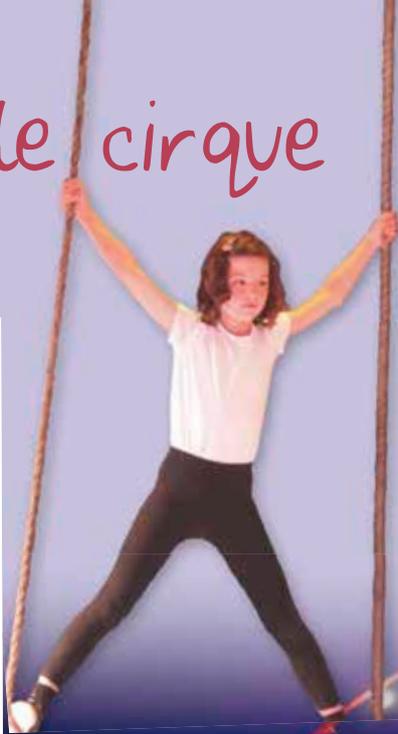
Notre directeur



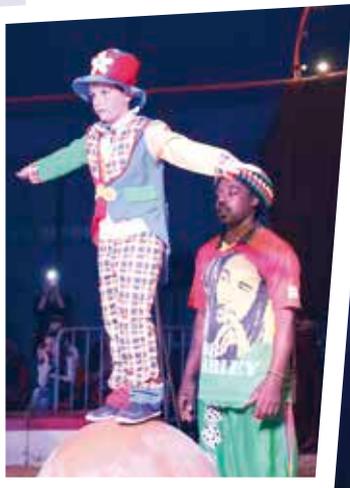
Retour en image sur les 3 représen



tations de cirque



Nos clowns



Quand les enseignants font leur shows



L'école, pour nous, c'est parti !

Classe de TPS 1/PS 1 de Ludovic et Vanessa

Les petites sections font leur cirque ...

Cette année avec le projet cirque, nous avons travaillé autour de thématiques qui nous liaient à ce projet. Avec KIRI le clown, notre mascotte, nous avons découvert plusieurs composantes à cet art.

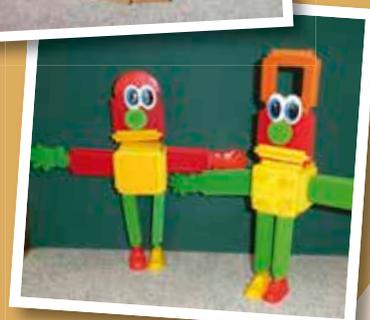
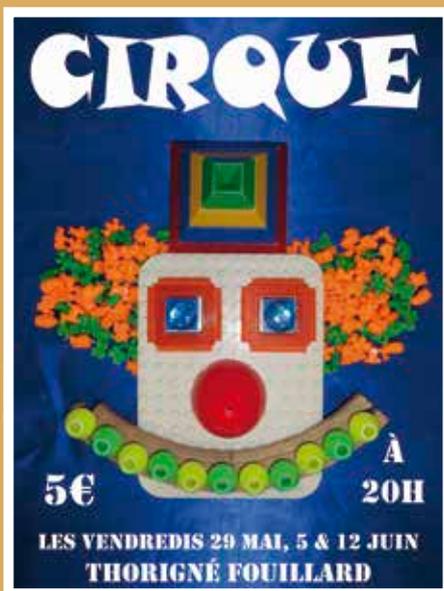


Alors pour finir l'année et en attendant de faire notre propre représentation, nous avons pour fil conducteur de cette dernière période "les clowns". C'est ainsi qu'un petit clown en noir et blanc avec juste son nez rouge et une fleur rouge sur son chapeau nous propose ses aventures. Nous étudions ses albums et travaillons nos apprentissages à l'aide de ce personnage.



Toujours pour aller vers notre cycle cirque du début du mois de juin, nous avons créé deux affiches annonçant les représentations, mais une seule d'entre elles a été proposée pour le concours au sein de l'école. C'était très drôle, car il nous a fallu, avec les jeux de la classe, composer une tête ou un clown que Ludovic a pris en photo pour en faire l'affiche en y ajoutant le texte.

Avec comme partenaire la médiathèque, nous avons commencé un coin lecture sur le cirque et les enfants peuvent y déposer leurs livres sur ce domaine. Ainsi, les mercredis de la période, ANNA & MAEVA de CM2 viennent nous en faire la lecture.





Profitant d'une belle matinée, toute la classe s'est offert un moment artistique "IN SITU". Nous avons donc investi la cour de la maternelle pour y colorer au sol de grandes têtes de clown. Nous avons utilisé plein de craies pour un ensemble lumineux. Nous avons juste eu le temps d'en profiter car dès le lendemain, la pluie a lavé notre travail au point de le faire disparaître.

Enfin pour décorer notre hall et mettre en scène notre petit clown au cirque, nous avons fabriqué des vitrines en volume. Mais cela n'a pas été facile car il nous a fallu du temps et plusieurs étapes :

Le petit clown



Le décor et la scène



L'assemblage et la mise en place

Nous avons passé une année bien remplie...

Ludovic, Vanessa
et les TPS1 / PS1

Classe de TPS 2/PS 2 de Sabine et Emilie

Galette des rois, carnaval et carême

Le début de l'année 2015 a été marqué par trois événements importants.

Nous avons fêté la galette des rois au mois de janvier. Après avoir confectionné nos propres couronnes, nous avons tiré les rois en mangeant un bon gâteau.

En février, c'est le carnaval qui a été à l'honneur. Nous avons fabriqué des masques de tigre en travaillant sur des algorithmes simples de deux couleurs. Puis, le jour J, nous avons fait la fête : dégustation de crêpes avec les parents, mini défilé devant les moyennes sections et grand défilé d'après-midi avec toutes les classes de maternelle. Nous nous sommes bien amusés.

En mars, nous avons vécu un moment magique avec le chanteur Patrick Richard lors d'un mini concert donné à l'église de Thorigné-Fouillard. Grâce à ses chansons et sa musique entraînante, nous avons pu danser et nous exprimer dans la joie d'être tous ensemble.



Fête de la galette des rois



Le carnaval



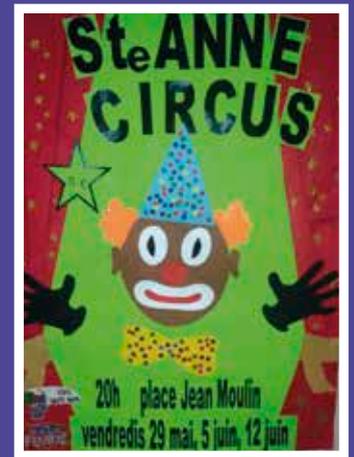
Concert à l'église

Concours affiche de cirque

Cette année, le cirque est à l'honneur à travers notre projet d'école et de classe. En effet, les élèves vont vivre une semaine exceptionnelle en travaillant sur des spectacles de cirque qui seront donnés fin mai-début juin. Pour annoncer ces trois spectacles, chaque classe s'est lancée dans la réalisation d'une affiche: la sélection se faisait par l'équipe enseignante.

En TPS2-PS2, la création de l'affiche a fait suite à un travail préparatoire sur le visage du clown et les expressions. Munis des différentes parties du visage, les enfants ont composé chacun un collage. Les réalisations ont ensuite été classées en fonction des adjectifs "joyeux", "triste" ou "drôle".

Notre affiche, basée sur le même principe, a été confectionnée avec l'aide d'Emilie et décorée par les enfants d'étoiles et de gommettes.



Nous sommes très fiers de nous, car nous avons remporté le concours. Mais nous avons aussi admiré le magnifique travail réalisé par les autres classes et exposé dans toute l'école.

Sport

Emmanuelle, intervenante, nous a permis de vivre trois séances d'initiation à la danse. Moments d'écoute, de poésie et de douceur mais aussi de rythme, ces séances nous ont appris à respecter les règles et les autres, à nous déplacer dans l'espace et à bouger en musique.



Classe de MS de Nolwenn et Lydia

Lecture des CM1

Chaque mardi, de petits groupes de CM1 viennent nous lire une histoire. Après leur lecture, ils nous posent des questions pour savoir si on a bien compris.



Carnaval

Le 20 mars 2015, c'était le carnaval : nous étions tous déguisés pour défiler devant les grands.

Projet jardinage

En novembre déjà, nous plantons des bulbes... Au début du printemps, nous avons eu la surprise de voir apparaître des fleurs!

Avec le printemps, nous nous sommes donc remis au jardinage! Après quelques lectures (différentes versions de "Jacques et le haricot magique", "Toujours rien?" de Christian Voltz, "Une si petite graine", d'Eric Carle et "Le navet" de Rascal), mais aussi quelques expériences, nous avons appris à connaître les graines.

Le mercredi, Mme Houn (maman d'Hinatea CE2) nous prend par petits groupes: elle nous apprend plein de choses sur le jardin. Nous avons semé des graines de butter-nut, de haricot et nous avons planté des plants de tomates, d'œillettes d'inde et de haricots... N'hésitez pas à venir admirer notre jardin!



Classe de MS 1/GS 1 de Laurence et Chantal

Rencontre entre les élèves de moyenne section

Depuis le retour des vacances de printemps, les moyens des trois classes se retrouvent chaque mardi matin. En effet, pendant que Nolwenn accompagne les grands à la piscine, ses élèves partagent des activités avec leurs camarades de l'étage.



Pendant ce temps, d'autres jouent les artistes en réalisant un tableau où se mêlent diverses techniques: pastel, découpage et collage.

Certains préparent dans le plus grand secret une jolie carte coccinelle pour la fête des mamans.



Enfin, un autre groupe s'amuse à réaliser toutes sortes d'objets ou d'animaux extraordinaires à la pâte à modeler.



Tous les enfants feront un passage dans chaque atelier.

Ce temps d'activités aura également permis aux futurs grands de l'année prochaine, de prendre quelques repères dans de nouveaux lieux de l'école, et de faire un peu mieux connaissance avec les adultes qui les entoureront.

Projet jardinage

Après avoir entendu plusieurs versions du conte "Jacques et le haricot magique", les enfants ont eu envie de semer à leur tour quelques graines de cette plante en espérant les voir grandir peut-être jusqu'aux ...nuages! Ils sont alors, pour quelque temps, devenus d'apprentis jardiniers en remplissant avec soin des pots de terre, en semant puis en arrosant les précieuses graines.



Afin de bien observer ce qui se passe lors de la germination, certaines graines ont été déposées sur du coton. Il faut aussi bien les arroser.

Il ne reste plus qu'à attendre et peut-être découvrir un matin, une forêt de haricots dans la classe.

En attendant ce jour, ils ont réalisé à la peinture un magnifique plant de haricots qui décore la porte de la classe.



Classe de MS 2/GS 2 de Marie-Noëlle et

La piscine, on adore!

Tous les mardis matin, les classes de grande section se rendent à la piscine depuis les vacances de printemps avec Nolwenn, Marie-Noëlle et quelques parents (que nous remercions vivement). Cette initiation permet aux enfants de se familiariser avec l'eau, et de prendre confiance dans un milieu qu'ils ne connaissent pas toujours très bien. Il y a trois groupes qui évoluent chacun à leur rythme. Voyons ce que chacun fait à travers photos, dessins et commentaires des enfants.



on met la tête sous l'eau
on se déplace le long de la piscine.
on saute dans l'eau.
on passe en dessous des fils.



On se tient avec des frites pour manger



on se déplace comme
des crabes,
des crocodiles



"Jacques et le haricot magique"

Durant le mois de mai, les moyens et les grands ont découvert l'album "Jacques et le haricot magique", un conte traditionnel bien connu de tous. Nous avons effectué une lecture en réseau à partir de différentes éditions de cet album. Nous avons découvert des similitudes (dans les personnages principaux à savoir le petit garçon, sa mère, le géant, la vache...), mais aussi des différences (on parle d'une oie dans certains albums, d'une poule dans d'autres...)

A partir de ce conte, les moyens ont réalisé une fresque avec Christelle en utilisant plusieurs techniques: pastel, encre mais aussi fabrication de coccinelles et de papillons en volume. Nous avons pris beaucoup de plaisir à voir évoluer notre fresque.

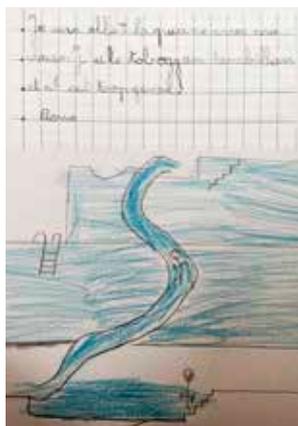


Classe de CP a de Marie-Laure Despeyroux (et

**En CPa, l'aventure continue !
Depuis le mois de mars, nous
travaillons avec Marine.
Elle remplace notre
maîtresse Marie-Laure.**

Direction la piscine de Cesson-Sévigné tous les mardis !

Durant cette période, nous nous sommes rendus à la piscine en car chaque semaine. Après une petite douche bien chaude, nous nous séparions en deux groupes (un avec la maîtresse et l'autre avec Philippe). Philippe était très gentil. Parfois, il nous laissait faire du toboggan à la fin. Nous avons appris plein de choses... Avec la maîtresse, nous avons mis la tête sous l'eau, nous avons ramassé des cerceaux sous l'eau, nous avons nagé en faisant le petit tracteur. Certains ont même tenté la galipette sous l'eau ! Philippe nous faisait plonger et nager avec les frites. C'était génial quand on faisait du toboggan. Soléane et Dominique nous regardaient et nous encourageaient en haut. Nous avons tous fait beaucoup de progrès et nous nous sommes bien amusés !



Paroles d'enfants

- "Je suis allé à la piscine avec ma classe. J'ai fait le toboggan tourbillon et c'est trop génial !" Pierre.
- "A la piscine, moi, j'aimais bien quand on mettait la tête sous l'eau. Il y avait des bulles." Alexandre.
- "J'ai bien aimé quand Marine faisait le crocodile. C'était rigolo !" Morah.
- "J'ai fait de la piscine. Je suis allé sous l'eau. J'ai touché le carrelage de la piscine !" Adam journaliste.
- "A la piscine, j'aime faire le tracteur dans l'eau." Louis.
- "J'ai aimé faire deux tours de toboggan à la piscine." Camille.
- "A la piscine, c'était hyper cool ! Surtout quand on nage avec Philippe dans le grand bain. Fin." Tom.
- "J'ai adoré quand j'ai fait le toboggan tout seul." Jonas.
- "A la piscine, j'ai aimé la piscine quand j'ai été dans le toboggan et quand j'ai nagé avec la frite." Ekitia.
- "La piscine, c'était trop bien ! On a plongé." Ziad.
- "La piscine. Je plonge dans l'eau. Je vais chercher les cerceaux dans l'eau." Sydney.

Le concert de Patrick Richard à l'église de Thorigné-Fouillard

Le vendredi 27 mars 2015, nous avons assisté au concert de Patrick Richard. Nous y sommes allés avec d'autres classes de l'école. Il y avait de l'ambiance ! Nous avons chanté, dansé et nous sommes même allés sur scène avec lui. Il avait sa guitare et un musicien l'accompagnait au piano. A la fin du spectacle, pour une chanson, nous avons lancé très haut nos manteaux et nos écharpes dans l'église. C'est un super souvenir !



Le grand concours d'affiches de cirque !

Nous sommes en plein dans le projet cirque ! Nous sommes allés deux fois à la médiathèque et nous avons lu des livres sur le thème du cirque. Nous avons appris plein de choses sur les animaux du cirque, sur les métiers du cirque (acrobate, funambule, magicien, équilibriste etc.) et sur les musiques de cirque. Nous avons lu "Je suis né tigre" de Stéphane Servant et d'Antoine Deprez. Nous avons compris que les animaux n'étaient pas toujours très heureux de vivre au cirque et surtout d'être loin de chez eux et de leurs familles. Nous avons aussi appris la chanson "La complainte du phoque en Alaska". Elle raconte l'histoire d'un phoque qui vit en Alaska et qui est triste. Il a perdu son amoureux car elle est partie travailler dans un cirque aux États-Unis. Avec Marine, nous avons participé au concours d'affiches de cirque organisé par l'école. Nous avons formé cinq équipes et nous avons choisi ensemble les couleurs pour la mosaïque de notre affiche. Il fallait qu'elle soit colorée et pleine de joie. Avec des formes géométriques, nous avons créé des personnages de cirque et nous avons collé des gommettes. Avec des lettres découpées dans des magazines, nous avons écrit le texte de l'affiche. Nous étions tous fiers de notre travail et nous félicitons la classe de TPS2/PS2 de Sabine et Emilie pour sa victoire !



Notre spectacle de théâtre d'ombres avec Anatolie le 20 mars 2015

Nous nous sommes entraînés chaque semaine avec Anatolie. Nous avons choisi deux albums :
- "C'est moi le plus fort" de Mario Ramos
- "Cocorico !" d'Audrey Poussier
Nous avons fabriqué nos marionnettes. Nous les avons coloriées

puis collées sur des bâtons de bois. Nous avons beaucoup répété. Le jeudi 19 mars a eu lieu notre répétition générale. Le vendredi 20 mars, nous avons offert une représentation aux classes de GS, CP/CE1 et CE1. Nous étions tous très excités ! Tout s'est très bien passé. Les

autres classes ont ri en nous regardant car les personnages étaient drôles. Anatolie avait installé le décor et il y avait des bancs pour les spectateurs. Quand le spectacle s'est terminé, nous avons salué notre public et chacun a présenté sa marionnette.

Paroles d'enfants

- "Je serai Mme de théâtre. Je prendrai les enfants de la classe." Sarah.
- "J'ai bien aimé le spectacle de théâtre et j'ai bien aimé la marionnette." Raphaël.
- "Le théâtre. Anatolie nous a appris une super pièce de théâtre d'ombres. J'ai fait le lapin et j'ai bien aimé le faire." Noémie.
- "Ma marionnette était un dragon." Hugues.
- "Le théâtre. J'aimais bien quand Anatolie nous a appris la pièce de théâtre de COCORICOOO." Lilwen.
- "Vendredi, la classe a fait le spectacle des marionnettes de l'ombre. J'ai fait le loup." Soléane.
- "J'adore faire du théâtre. J'ai adoré quand on a fait notre spectacle." Jules.
- "Le théâtre, c'est trop bien. Anatolie nous a appris le théâtre." Mathyss.

Classe de CP b/CE 1b de Nathalie Gautier

Les élèves ont vécu de multiples situations d'apprentissage, au cours desquelles ils se sont rendus acteurs autant que spectateurs de leurs découvertes, pour leur plus grand plaisir.

Ils ont donc pris soin pour garder en tête tous ces moments importants, de les exprimer par écrit.

Ils se sont ainsi remémorés la représentation du théâtre d'ombre de la classe de CPa à laquelle nous avons assisté le vendredi 20 mars. On était très heureux d'être invité, à notre tour, à leur mise en scène. Ayant utilisé la même technique pour faire évoluer les personnages d'un petit coup de main, c'était très intéressant de pouvoir comparer nos différentes réalisations.

Paroles d'enfants

J'ai adoré notre spectacle d'un petit coup de main. C'était super! on a rigolé. J'ai bien aimé l'apparition du lion quand il a rugi, de l'éléphant, et de la souris. En coulisse, on a rigolé.

Thaïs, Camille, Lou-Anne et moi. Luce

Le vendredi 27 mars a eu lieu le bol de riz et le concert de Patrick Richard qui a énormément marqué les esprits de par ses paroles touchantes et le dynamisme chaleureux de ce moment.

Paroles d'enfants

J'ai bien aimé le concert de Patrick Richard. Les paroles étaient jolies. Marion



Paroles d'enfants

J'ai adoré le moment avec Patrick Richard. J'ai adoré chanter et danser. Lou-Anne B.



D'autres ont privilégié des temps d'activités sportives (piscine, hockey) qui nous permettent d'acquies de l'aisance, maîtriser nos gestes, prendre confiance, élaborer des stratégies... ou encore d'arts visuels pour lesquels nous développons nos esprits critiques et sollicitons notre imaginaire.

Certains ont préféré sélectionner nos découvertes actuelles. En effet la nature se réveille pour nous dévoiler ses merveilles, elle se révèle et nous émerveille.

A partir de différentes études dans le domaine de la littérature, nous avons été sensibilisés à plusieurs reprises sur le développement des plantes, fleurs et fruits, ainsi que sur le rôle primordial que jouent les insectes au sein de la nature.



Enfin, le cirque prend une place toute particulière.

C'est maintenant avec beaucoup de plaisir, en usant de toute la patience nécessaire, que nous prenons soin et observons l'évolution de nos propres plantations. Nous remercions énormément Mme Houn, pour sa patience et tous ses conseils, ainsi que la classe de CM1 et Mme Lorée qui nous ont donné énormément d'informations captivantes, au cours de l'observation des phasmes.



- Il y a eu des bébés phasmes, des phasmes branche, des phasmes scorpion et des phasmes feuilles. Nora
- J'ai bien aimé les phasmes "Bâton". Enzo

C'est tout d'abord par le biais de nos voyages à travers les livres lors de nos visites à la médiathèque, qu'Anne nous a permis de suivre l'évolution du théâtre vers le cirque, avec les jeux de scènes comiques des deux grandes figures de clowns: l'Auguste et le Clown Blanc, développées dans différentes grandes familles reconnues dans le monde entier.

On la remercie énormément pour tout son travail de recherche, qui nous a offert des sources d'inspiration essentielles à la réalisation de nos affiches, que nous avons pris énormément de plaisir à réaliser en équipe. Afin d'enrichir notre vocabulaire, nous sommes également en train de constituer un lexique regroupant tous les termes spécifiques du monde des saltimbanques. Maintenant grâce à toutes ces sources d'épanouissement, nous voilà prêts à clôturer cette belle année en beauté, tous unis sur la piste pour vous permettre d'assister à notre beau spectacle.



Classe de CE 1a d'Emmanuelle Monvoisin

Notre projet sur la galette bretonne

En lien avec la découverte du monde et l'écriture, nous avons mené un projet sur une des grandes spécialités de notre région : la galette bretonne !

Nous avons réalisé un questionnaire en classe et notre enseignante est allée interviewer une galettière professionnelle. C'est à partir de l'enregistrement de cet échange que nous avons pu répondre aux questions.

En observant la copie d'un tableau représentant la façon de fabriquer la galette dans les années 40, nous avons découvert les ustensiles utilisés : la palette, la claie, la tuile...

Nous avons lu et comparé diverses recettes à partir desquelles nous avons défini la silhouette d'une recette (c'est-à-dire les différentes parties qui composent une recette de cuisine) ce qui nous a aidé à rédiger celle de la galette.

Nous avons bien envie de jouer aux apprentis galetiers...

Le lundi matin 2 février 2015, nous avons donc préparé la pâte de la galette et l'après-midi, des parents et des mamies nous ont aidés à réaliser nos galettes. Nous les avons ensuite dégustées... mmmhh délicieuses !

Un grand merci aux parents et mamies qui nous ont permis de réaliser nos galettes !

Vous pourrez trouver quelques photos sur cette journée galette sur le site de l'école...



Littérature

Toujours en lien avec ce projet, nous avons étudié un livre dont l'histoire se déroule en Bretagne et plus précisément à Belle-Ile...

Je te sauverai ! d'Éric Simard
Nous avons bien aimé cette histoire attachante d'un guillemot de Troïl sauvé par un petit garçon Alan "qui ne parle pas".



Paroles d'enfants

"Alan a mis tout son cœur pour sauver l'oiseau"

Capucine

"Belle histoire triste et joyeuse à la fois et qui se finit bien !" Judith

Langage oral

Nous prenons plaisir, depuis quelques semaines, à débiter notre journée par un petit temps d'information... comme des journalistes...

Chacun notre tour, nous présentons un article sur l'actualité. Nous choisissons notre sujet...

Paroles d'enfants

"J'aime bien ce moment car grâce à mes camarades, je sais ce qui se passe autour de moi" Klerie

"J'ai plus envie de regarder les informations avec mes parents" Sacha

Ateliers de lecture

Tous les lundis en début d'après-midi, avec la participation de Dominique, nous faisons des ateliers de lecture... Il y a un atelier de lecture à voix haute... En début d'année, il y avait trois niveaux de lecture. Nous sommes tous très contents car depuis la fin du 2^e trimestre, il n'y a plus d'élèves au niveau 3. Nous sommes au niveau 1 (très bons lecteurs!) ou au niveau 2 (bons lecteurs!)...

Nous aimons bien aussi l'atelier où nous utilisons les ordinateurs de la classe... Nous travaillons à partir d'un logiciel en lecture CE1. Nous utilisons un casque pour aller chacun à notre rythme et pour ne pas gêner nos camarades.

Dans le dernier atelier, nous avons diverses fiches de lecture. En ce moment, nous travaillons sur les inférences...

Quelques nouvelles de Juliette notre "ancienne" camarade de classe

Nous pouvons, grâce à skype installé dans la classe, échanger avec Juliette qui vit depuis janvier en Nouvelle-Calédonie.

Notre "ancienne" camarade nous est apparue souriante et heureuse de sa nouvelle vie à Nouméa avec sa famille. Elle nous a parlé de son école, de ses amis, de ses journées...

Ce qu'elle aime... se rendre à la plage et se baigner...

Théâtre



Cette année, les élèves de cycle 2 ont bénéficié d'une intervenante en théâtre, Anatolie Tessier qui fait partie de l'association l'Oiseau-Lyre de Thorigné. Elle est intervenue pendant 5 semaines auprès des CE1a les jeudis et vendredis après-midis. Les séances se sont déroulées en demi-groupe du jeudi 25 septembre au vendredi 7 novembre de 14 h 45 à 15 h 30. Le projet de la classe était de mettre en scène un conte.

Le travail commencé avec Anatolie a été poursuivi, ensuite, en classe.

Les élèves ont présenté leur pièce devant un public venu nombreux le vendredi 13 mars à 18 h!

Quelques photos de cette soirée, à consulter sur le site de l'école...

Judo

Les interventions sportives se sont terminées avec le judo. Les séances se sont déroulées du jeudi 2 avril au mercredi 13 mai. Elles ont eu lieu le matin de 8 h 45 à 9 h 35 au dojo avec Philippe Haméon.

Quelques photos...



Classe de CE2 a de Grégory Massart

C'est le printemps, on jardine !

Depuis le mois d'avril, le potager de l'école a rouvert ses portes. Enrichie par le fumier de cheval, bien protégée sous les cartons et le paillage depuis l'automne dernier, la terre est maintenant plus facile à travailler que l'an dernier.

Le jardinage se déroule chaque semaine en deux temps :

Chaque mercredi matin, Mme Houn, la maman d'Hinatea (CE2), intervient auprès d'un petit groupe d'enfants des classes de MS de Nolwenn, de CPb-CE1b de Nathalie et de CE2a de Grégory.

Au programme : semis (courges Butternut, Halloween et spaghetti, tournesols, haricots, blé, betterave...), plantations de pieds de tomates, de courgettes, de fleurs comestibles et de fleurs mellifères, sans compter l'entretien des parcelles.

Il est également prévu de fabriquer au mois de juin, des hôtels pour accueillir des insectes, aides des jardiniers. Les enfants ont des responsabilités pour entretenir, observer et consigner chaque semaine l'évolution de leurs plantations dans un cahier de bord.

Chaque mardi soir, huit élèves de CE2 et CM1 jardinent aussi lors de l'atelier APC avec Nolwenn et Grégory, de 16 h à 17 h. Les activités complètent celles du mercredi matin.

Nous comptons bien déguster prochainement le fruit de notre travail ! Enfin, on l'espère...

N'hésitez pas à venir observer ce qui se passe dans ce potager !



Arts plastiques ! Les danseuses : quand le métal, l'argile et les plumes se mélangent...

En arts visuels, cette année, nous avons appris à distinguer et jouer avec les couleurs primaires et complémentaires. Nous avons utilisé nos connaissances dans une création qui nous fait entrer dans le projet cirque : la création de danseuses en argile, pièces métalliques et plumes, mises en scène dans un décor de théâtre peint à la gouache.

Merci à Mme Caijo, la maman d'Ewann, qui nous a aidés à dessiner certains décors.

Nous avons adoré, voici quelques photos de nos créations !

Projet cirque

Spectacle au Festival Ay-Roop, à Rennes

Le cirque, nous savons tous ce que c'est, le jonglage aussi. Mais le jonglage moderne (contemporain), il fallait aller voir cela! C'est ce que les CE2 ont pu découvrir, à Rennes, au Théâtre du Vieux Saint Etienne, jeudi 26 mars dernier en assistant au spectacle de la Compagnie Water on mars. Trois artistes se sont surpassés en jonglant aussi bien avec des quilles, des balles, des cerceaux, des boîtes, que des bouteilles d'eau, des rouleaux de

papers toilettes ou des paquets de mars et de M&M's. Nous avons été époustoufflés par la difficulté, la précision et la rapidité des gestes! Nous en gardons un excellent souvenir!

Merci à la maman de Clara, aux papas de Constance et d'Antoine de nous avoir accompagnés. Merci aux parents de la classe, à l'APEL et à l'équipe du festival Ay-roop d'avoir facilité le financement de cette sortie!



Le concours d'affiches de cirque

Les CE2 ont participé au concours d'affiches organisé afin d'élire celle qui annoncera, dans la ville, le spectacle de cirque de fin d'année. Nous avons commencé par observer en détail plusieurs vraies affiches prêtées par les organisateurs du festival Ay-roop. Ensuite, par équipe, les enfants ont créé leur propre affiche pour participer au concours. Aucun CE2 n'a gagné, mais les travaux étaient de qualité! En voici quelques-uns.



L'escrime, c'est un sport pointu!



classe de CE2 b/CM1 b de servane



Le squelette

Pour savoir comment notre corps peut bouger, nous avons étudié le squelette humain. On a appris le nom de certains os: le fémur, le tibia, le péroné, le radius, le cubitus, le crâne, les côtes, l'humérus.

On a découvert les articulations: le coude, le genou, le poignet, la cheville...

Nous avons aussi étudié les muscles, ils sont accrochés aux os par des tendons. C'est grâce à eux qu'on peut faire des mouvements. Nous avons réalisé des maquettes pour voir où étaient attachés les muscles.

Marie nous a apporté un véritable squelette: nous avons pu observer différents os. Avec la hanche et le fémur, ça faisait comme un puzzle.

En arts visuels, nous avons décoré des squelettes en papier.

Martin, Candice, Méline, Joseph, Keyvan, Robinson



Le petit cercle boiteux de mon imaginaire

Le vendredi 27 mars, nous sommes allés à Rennes. Nous avons pris le bus et le métro. Nous avons assisté à un spectacle dans le plus petit cirque du monde. Une dame nous a accueillis et nous a placés sur des petits bancs autour de la piste.

Un clown est apparu à quatre pattes avec un chien du nom de Griotte sur son dos. Il nous a présenté un animal imaginaire de la taille d'un microbe qui faisait des sauts périlleux. Il y avait aussi une poule funambule et un rat mangeur de corde. Pendant le spectacle, le clown a réalisé des grosses bulles de savon.

C'était magnifique !

Nous avons adoré le petit cercle boiteux de mon imaginaire.

Mame-Léna, Marie, Auxence, Jonathan, Garance, Mathilde G

Le concours d'affiche

Un cirque va venir à Thorigné-Fouillard et nous serons les acteurs d'un spectacle. Pour faire venir les spectateurs, nous avons fait des affiches. Dans une bonne affiche, il faut le nom du cirque, la date, l'heure, le prix, le lieu et un dessin. Dans notre classe, nous avons fait des groupes de 2 à 5 élèves.

On pouvait peindre ou colorier avec des feutres, des pastels, des crayons de couleur. Nous avons ensuite élu l'affiche la plus belle de la classe. C'est celle de Romane et Candice qui a été choisie.

Les enseignants ont choisi parmi toutes les affiches des différentes classes. C'est celle de la classe de Mme Bataille qui a remporté le premier prix.

Félicie, Jules, Solenn, Romane, Mathilde G-L, Baptiste, Alexandre G



Drouet et Valérie Blin

Acrosport

Nous avons fait un cycle d'acrosport. La maîtresse nous a expliqué ce que c'était l'acrosport. On doit faire des figures à 2, 3, 4 ou 5 et tenir le plus longtemps en équilibre (5 secondes). Il existe trois rôles: le voltigeur, le porteur et le pareur.

Le voltigeur: c'est celui qui est sur le porteur, il n'a pas souvent les pieds au sol.

Le porteur: c'est celui qui porte le ou les voltigeurs. Dans une figure, il peut y avoir plusieurs porteurs.

Le pareur: c'est celui qui aide le voltigeur à monter sur le porteur. Il est aussi là pour protéger le porteur et le voltigeur.

Au début de chaque séance, nous nous échauffons pour ne pas nous faire mal.

Par groupe, nous avons réalisé plusieurs figures à l'aide de modèles.

Romain, Alexandre V, Ema, Sasha, Lou-Anne, Maja



L'éclipse

Le vendredi 20 mars, une éclipse solaire a eu lieu. C'est la lune qui a caché une partie du soleil. En classe, nous avons observé cet événement à travers une vidéo en direct de l'éclipse. Pendant quinze minutes, il y a eu une éclaircie, et certains d'entre nous ont pu observer le soleil grâce à des lunettes spéciales.

Félicie, Jules, Solenn, Romane, Mathilde G-L, Baptiste, Alexandre G

En EPS,
nous avons fait
de l'escrime
et du judo



Classe de CM1a de Laurence Lorée

Le cirque le plus petit du monde !

Le 24 mars, nous sommes allés voir un spectacle de cirque à Rennes dans le plus petit chapiteau du monde ! Le spectacle s'appelait : "Le petit cercle boiteux de mon imaginaire".

Le chapiteau était tellement petit qu'on a cru que c'était un terrain avec des jeux, il y avait 40 places à l'intérieur ! On avait peur de ne pas tous pouvoir rentrer ! La piste mesurait 1,50 mètre de diamètre ! On devait imaginer un ouistiti des Indes et l'un de nous a dû le bercer pendant tout le spectacle. On a aussi imaginé un papillon et une libellule. Le clown était très rigolo avec ses animaux qui l'accompa-

gnaien. Il y avait un jeune chien qui s'appelait Biscotte, un rat : Craquozz et aussi une poule, Irène. Ces animaux étaient réels. Il a mis le rat sur une petite voiture et il le faisait avancer en tournant

une manivelle. Le clown a fait des bulles et c'était magnifique ! Nous avons aussi découvert Carlotta, la femme canon. Après le spectacle, nous avons discuté avec l'artiste et il nous a dévoilé quelques-uns de ses tours. Par moment, nous pensions que le tour ne fonctionnait pas alors que tout était fait exprès. Il nous a appris à faire des bulles énormes et nous avons pu caresser leur vieux chien qui faisait ce spectacle avant et qui se repose maintenant. C'était vraiment un beau spectacle, très différent des autres cirques.



Anna-Lou, Ysaline, Blanche et Pauline

L'escrime

Chaque mardi matin, nous sommes allés à la salle de la Vigne pour faire de l'escrime pendant cette période. Le professeur nous a appris à faire le salut, nous avons aussi fait des petits combats par 2. Puis nous avons fini le cycle par un tournoi.

Il existe 3 sortes d'arme : l'épée, le fleuret et le sabre. Pour débiter, nous avons utilisé le fleuret. Nous portons une tenue de sécurité composée d'une veste spéciale avec un masque. Nous avons appris 2 règles de sécurité :

- Le fleuret se tient avec une main, la pointe vers le sol pour se déplacer.
- Il est interdit d'enlever son masque pendant le combat et tant que le professeur ne nous le dit pas.

Jeanne BO, Jeanne BE, Gwladys



Les échecs

Chaque mercredi matin, nous apprenons à jouer aux échecs avec M. Blanchet. C'est un jeu de concentration et de stratégies. Nous apprenons à placer les pièces : la tour, le fou, le roi, la reine, le cavalier et les fantassins. Nous apprenons aussi les techniques : pour manger une pièce, il faut prendre la place de son adversaire. La tour se déplace en ligne droite, le fou se déplace en diagonale, le roi se déplace d'une case dans tous les sens, le cavalier se déplace à angle droit de trois cases, les fantassins se déplacent vers la case qui est devant et mange en diagonale, la reine se déplace dans tous les sens. A la fin de l'année un tournoi avec les 44 CM1 sera organisé.

Vivement le tournoi et que le meilleur gagne !

Maël, Quentin, Jean et Dewi

Le 8 mai

M. Morel nous a invités à participer à la commémoration du 8 mai (la fin de la 2nde guerre mondiale). Nous avons marché de la mairie à l'église avec les anciens combattants et les conseillers municipaux. Nous avons chanté tous ensemble, puis nous avons pris l'eucharistie (pour ceux qui ont déjà fait leur communion).

Nous avons ensuite lu près du monument du souvenir juste après les conseillers municipaux et les anciens combattants. Ensuite le maire, M. Bernard, a fait un discours et nous avons été invités à l'apéritif.

L'année prochaine, en histoire, nous étudierons cette période.

Dimitri et Antoine F.

Les figures géométriques

En milieu d'année, après une leçon sur l'utilisation du compas et les constructions géométriques, Laurence Lorée nous a proposé de réaliser de magnifiques figures géométriques. Quand nous avons du temps libre, nous essayons d'en faire le maximum. Cela nous permet de bien manipuler la règle et le compas. Nous pouvons réaliser ces figures seuls ou à plusieurs. Il y a le choix, on n'a pas le temps de s'ennuyer. Voici le nom de quelques-unes :

La rosace flamme double, la table d'orientation, la rose des vents, les tubes...

Nous vous invitons à venir voir ces figures dans notre classe.

Alexian, Louise, Emeline, Jade



Des nouveaux arrivants dans la classe !

Depuis quelques mois, il y a de nouveaux arrivants dans notre classe !

En début d'année, tous nos phasmes scorpions sont morts mais après avoir pondu de nombreux œufs. Environ 5 mois après, nous avons eu la joie d'avoir de nombreuses éclosions d'œufs et nous avons maintenant plein de bébés phasmes scorpions. Certains ont déjà fait deux mues.

Depuis le printemps, les œufs des phasmes bâtons éclosent tous les jours. Nous avons jusqu'à 5 bébés par jour. C'est une vraie nurserie !

La maîtresse a apporté un phasme feuille. Il se confond vraiment avec les feuilles.

Bubulle notre poisson est mort, il était très vieux. Arnaud a apporté un autre poisson Bulle, qui malheureusement est mort aussi. Nous avons donc un autre poisson. Celui-ci s'appelle Tâche car il a beaucoup de tâches. Chaque équipe peut ainsi continuer ses responsabilités tous les soirs et s'occuper des animaux de la classe.

Arnaud, Alexandre, Lisa et Nolann



Classe de CM1a de Laurence Lorée



Les arts visuels

Cette année, en lien avec notre projet cirque, l'école a organisé un concours d'affiches sur le thème du cirque. Toutes les classes ont participé. Nous étions très motivés pour réaliser nos affiches par groupe. En voici quelques-unes !

Avec notre photo, nous avons réalisé une carte d'identité d'artiste. Nous avons modifié notre photo pour ressembler à un clown avec des collages ou en dessinant et nous nous sommes donnés un nom d'artiste.

Nous avons appris à broder pour la fête des mères, c'est très joli et nous espérons que nos Mamans apprécieront.

Lily-Rose et Anaïs



Le hockey

Nous avons eu 6 séances de hockey avec Gildas, le professeur.

1^{er} jour: Nous avons appris les règles du hockey, à tenir la crosse et à manipuler la balle.

2^e jour: Nous avons fait des relais et nous devons passer la balle dans les portes.

3^e jour: Nous avons joué à l'épervier avec les crosses et les balles. Ensuite, nous avons fait des petits exercices et nous avons fini par des matchs.

4^e jour: Nous avons rejoué à l'épervier puis nous avons fait des matchs. Gildas nous a mis dans le noir à la fin du cours.

5^e jour: Encore l'épervier puis Gildas a organisé un petit tournoi (Les rouges ont gagné!).

6^e jour: Jour du grand tournoi avec toute la classe. Alexandre et Noé ont gagné !

Antoine R, Noé, Titouan et Alexandre P

Le judo



Depuis quelques années, nous faisons du judo avec Philippe notre professeur. Les cours se déroulent dans le dojo des Longrais. On s'amuse bien et on apprend plein de prises. On fait la crevette, la pince de crabe... Avant de rentrer sur le tatami, on enlève ses chaussettes et on fait un petit salut puis on salue le maître. Chaque élève s'échauffe en faisant des galipettes, des rouleaux, l'araignée... On fait des randoris c'est-à-dire des combats libres dans lesquels l'adversaire est projeté au sol et immobilisé sur le dos. A la fin de la séance, on s'allonge par terre en silence. Puis on se change et on rentre à l'école.

Ornella et Maxime

Classe de CM2

de Fabienne Noullez et Pascal Morel

Super les jeux de neige !

Première activité du séjour.

Nous sommes partis le mercredi 11 mars après-midi à Lanslevillard pour jouer tranquillement dans la neige. Nous sommes arrivés dans un coin magnifique et très calme. Rapidement, nous nous sommes tous jetés dans la neige, Youpi !

Attention champ de bataille.

M. Morel, M. Blanchet et Mme Noullez ont été trempés avec des boules de neige. Nous avons bien ri ! Nous avons emprunté les luges du centre qui nous hébergeait et nous avons glissé sur des super descentes. Certains d'entre nous faisaient des bonhommes de neige, d'autres jouaient tranquillement avec la neige. "C'était super ! Et dire que ce n'est que le début de dix jours d'activités !", commente Maëva. Pour finir nous avons fait un petit tournage pour laisser un souvenir vidéo à nos parents.

Romane et Léonie



Le ski alpin, c'est trop bien !

Pendant sept jours, les élèves de la classe de CM2 ont skié l'après-midi. Quelle chance !

Durant ces sept jours, à Lanslevillard, les débutants (les chamois) ont skié sur des pistes vertes et bleues puis un peu plus tard des rouges ou bien des pistes à bosses. Ils étaient en deux groupes accompagnés de moniteurs ESF, Jean-Paul et Marie.

Le groupe intermédiaire (les bouquetins), avec M. Blanchet, ont pratiqué le ski sur tous types de pistes (vertes, bleues, rouges et noires).

Les experts (les marmottes) ont également skié sur toutes les pistes. Ils ont skié "sportivement" avec Philippe.

Vers la fin du séjour tous les élèves de la classe ont pu skier sur la partie la plus haute de la station et observer le Lac du Mont Cenis. "Quel panorama magnifique qui donne vraiment envie de skier en pleine nature !" déclarent en chœur Marceau et Basile.

Fabienne Noullez et Pascal Morel passaient dans tous les groupes pour les photos et les vidéos.

Tous les skieurs furent très heureux durant ces sept jours !

Basile et Marceau



A fond le ski de fond !

Mercredi après-midi, nous avons fait deux groupes pour aller chercher notre équipement de ski de fond.

Jeudi après-midi, nous sommes partis pour Bessans faire du ski de fond. Les professeurs ont déchargé les skis et nous les avons chaussés. Nous nous sommes élancés sur une petite piste verte. Au début, nous skions dans les rails réalisés par les skieurs précédents, puis ceux qui le souhaitaient sont sortis des rails. Vers la fin de cette première découverte, nous avons fait une belle descente, le plus dur était de remonter avant de pouvoir recommencer. "Cette descente était très bien, nous dit Claire-Marie, et j'ai beaucoup ri quand Mme Noullez est tombée !".

Vendredi, après le pique-nique à Bessans, nous avons vite enfilé nos skis de fond et nous sommes partis tous ensemble. Vers le milieu de la balade, nous nous sommes arrêtés près d'un cours d'eau pour faire des photos.

Le paysage était superbe. Nous avons continué sur une petite piste bleue, puis nous avons profité de nos dernières minutes de ski de fond pour faire une très grosse descente. Beaucoup d'entre nous sont tombés. Nous sommes ensuite rentrés au car. Nous étions tous très contents de ces deux jours de ski de fond.

Briac et Maden



Classe de CM2

de Fabienne Noullez et Pascal Morel

Une lecture de paysage! Quelle merveille!

Le samedi 14 mars, nous avons fait une lecture de paysage sur le versant adret de la montagne avec un guide de haute montagne. David, notre guide, nous a appris des choses sur les arbres comme les feuillus et les conifères. Nous avons parlé des oiseaux et vu en direct un magnifique gypaète barbu de très près, c'était chouette. Nous avons dessiné le paysage que nous avons vu pour comprendre les modifications faites par l'homme. David nous a aussi montré des crottes d'animaux : de lièvres, de chamois et de bouquetins. De plus, il nous a montré de véritables cornes de chamois et de bouquetins. Le paysage en face de nous était magnifique et les explications de David très intéressantes!

Maëva et Anna



A la recherche des bouquetins

Dimanche 15 mars, nous partons pour une randonnée en Haute-Maurienne. Nous sommes tous motivés pour trouver des bouquetins.

Le dimanche matin après le réveil, nous prenons un bon petit déjeuner pour nous dynamiser pour ce qui nous attend. Nous devons marcher longuement avec notre guide Didier avant d'apercevoir les premiers bouquetins. Plus nous montons en altitude, plus nous en voyons. Didier a installé sa longue vue. Nous sommes très contents de cette balade car nous ne repartons pas bredouilles mais d'après Lucas "marcher, marcher, et encore marcher, c'était quand même dur!". De son côté, Simon nous conseille également de faire cette activité en famille.

Lucas et Simon



Une balade en raquettes!

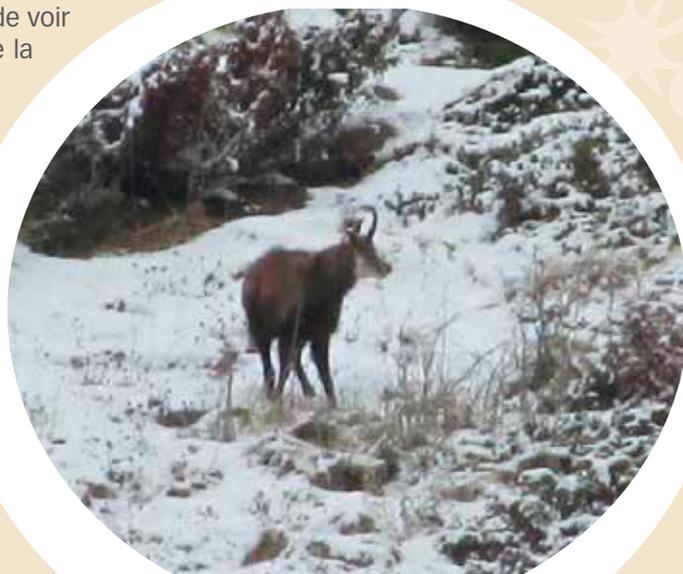
Le mardi 17 mars 2015, nous avons fait une balade en raquettes au col de la Madeleine.

Ce jour, les objectifs de notre promenade en raquettes étaient de voir des chamois et d'observer ce magnifique lieu naturel du col de la Madeleine.

Nous avons adoré cette balade et nous nous sommes bien amusés. Nous avons fait une course de raquettes.

Durant notre randonnée, il y avait beaucoup de pentes et nous descendions assis comme dans un toboggan, c'est ce que nous appelons des toboggans naturels. Nous avons vu un bouquetin mais aussi des chamois à la jumelle. Nous avons bien marché parmi les arbres, il n'y avait aucun bruit, un bonheur! "Les toboggans étaient vraiment très amusants et j'ai adoré la course en raquettes" nous raconte Anatole "c'était super marrant et amusant".

Ilias et Noah



Les chiens de traîneau ? Super bien !

Le jeudi 19 mars au matin, nous sommes partis faire du traîneau avec Fred, le musher et ses chiens au col de la Madeleine.

Il nous a expliqué comment attacher les chiens, puis trois par trois dans le traîneau, on a fait un tour pendant que les autres jouaient dans la neige. Dix chiens tiraient le traîneau. Nous avons pu caresser les chiens entre deux tours. "Mon préféré était Popeye, car il creusait plein de trous dans la neige, c'était drôle, nous a dit Lucas."

Une fois que tout le monde est passé, nous avons pu poser toutes nos questions à Fred à propos des chiens. Avec trois autres mushers, ils ont quatre-vingt-quinze chiens, avec cinq races pures et dix races croisées.

"J'ai beaucoup aimé cette activité, nous a dit Ilias, car il y avait de la vitesse et les chiens étaient très mignons."

Maxime et Anatole



La ferme

Le mercredi 18 mars, nous avons découvert l'univers bovin, les cloches, les vaches, leur caractère...

Sylvie, l'agricultrice, nous a montré un film sur la vallée de Haute Maurienne, mais surtout sur les deux races de vaches alpines: les Tarines et les Abondances qui sont les deux seules races à être autorisées à produire du Beaufort (miam!). Puis elle nous a montré les différentes cloches et le son qu'elles faisaient.

Enfin, nous sommes descendus à l'étable, et, sur conseil de M. Morel, nous avons dû enlever nos chaus-

sures, pour, soi-disant, ne pas effrayer les vaches: la blague de l'année 2015! Les veaux étaient très mignons. Beaucoup ont mis leurs doigts dans la bouche de Lima, Lolo et Lustucru pour que les veaux les lèchent.

Chaque élève a trouvé sa cache préférée. Basile a pu communiquer avec Bella qui lui a répondu par deux hochements de tête.

Cette visite a fait partie de nos préférées, même si elle a coûté la vie de quelques paires de chaussettes!

Joséphine, Thiphaine et Océane

La visite du Fort de la Redoute Marie-Thérèse

Nous avons visité le Fort de la Redoute Marie-Thérèse. Sa mission principale était de surveiller la route du Mont-Cenis. Nous sommes allés découvrir ses souterrains et nous allons vous livrer les mystères de ce fort.

Nous avons tout d'abord visité le fort avec la guide. Dans la première salle, il y avait une maquette des Alpes avec toutes ses chaînes de montagnes. Dans la deuxième salle, nous avons découvert une deuxième maquette, mais cette fois avec tous les forts de l'Esseillon, dont fait partie le fort de la Redoute Marie-Thérèse. Enfin, dans la troisième salle, la maquette nous



montrait le plan du fort. Nous avons vu qu'il était en forme de fer à cheval et qu'il y avait une petite maison à côté, le corps de garde. Les soldats mon-

taient la garde du pont qui rejoignait le fort et ils pouvaient aussi se reposer là-bas, sachant qu'il n'y a jamais eu de guerre.

Nous sommes ensuite descendus dans les souterrains du fort et nous les avons visités. Puis nous avons fait un jeu de piste dans ces souterrains où nous devons résoudre des énigmes sur la vie dans la Redoute. Les souterrains passaient sous le parking et la route pour rejoindre le corps de garde. Le fort était un vrai labyrinthe!

C'était génial et nous nous sommes beaucoup amusés.

Lou et Anaëlle

Classe de CM2

de Fabienne Noullez et Pascal Morel

Visite de Bessans et de Bonneval sur Arc

Nous sommes allés en car à Bessans puis à Bonneval. Nous avons fait des découvertes intéressantes sur l'histoire de la région.

Quand nous sommes arrivés à Bessans, nous avons fait deux groupes. Tout d'abord, le premier groupe a visité une ancienne maison sous la terre appartenant autrefois à la famille Boniface. La maison était constituée de deux pièces dont l'une servait aux animaux en hiver mais aussi de cuisine, de salle à manger, de chambre, de salle de bain, et de WC! La seconde servait de vaisselier et de penderie. A cette époque les maisons étaient construites de façon à ce que les personnes n'aient pas froid.

Les grébons, briquettes d'excréments séchés, servaient de combustible.

Le second groupe a découvert l'histoire du diable de Bessans racontée par M. Blanchet et M. Morel. Puis ils sont allés voir le calvaire qui raconte l'histoire de la Passion de Jésus. Ils ont également appris le vocabulaire des chalets anciens. Ensuite nous avons interverti les deux groupes.

Nous nous sommes tous retrouvés pour la visite de Bonneval/Arc. Nous avons appris que durant la Seconde Guerre mondiale, les Allemands ne sont jamais arrivés à Bonneval car il y avait trop de neige et les Allemands n'avaient pas de chasse-neige! Nous avons vu éga-

lement la maison de l'ancien maire qui était conçue pour résister aux avalanches avec sa forme triangulaire. Ensuite nous sommes retournés à Bessans prendre un pique-nique avant le ski de fond.

C'était vraiment super et nous avons découvert de nombreuses choses sur la vie d'autrefois.



Clarisse et Claire-Marie

Messe du 4^e dimanche du carême et visite de la chapelle Saint Sébastien

Une messe avec les paroissiens

Le dimanche 15 mars nous sommes tous allés à la messe à 18h. Nous avons quitté le chalet pour aller tous ensemble à l'église qui était tout proche du centre d'hébergement à Lanslebourg. Nous étions avec les habitants de la commune, assez nombreux pour ce petit village. L'ensemble des élèves ont apprécié ce temps calme et priant. L'église, récemment restaurée, était magnifique. Nous avons surtout beaucoup aimé vivre ce moment avec les paroissiens.

La chapelle Saint-Sébastien

Après la visite de la fromagerie, nous sommes allés voir la chapelle Saint-Sébastien. Lorsque nous sommes entrés



dans la chapelle nous avons regardé les murs: il n'y avait aucune fenêtre mais nous avons tout de suite repéré de nombreux dessins sur les murs. En fait c'était comme une grande bande dessinée des évangiles. Cette étonnante bande dessinée datant du Moyen Âge recouvrait tous les murs de la chapelle sauf un petit endroit qui est consacré à la vie de Saint-Sébastien (Saint Sébastien est surtout invoqué pour lutter contre la peste et les épidémies en général). Visite très impressionnante.

Océana et Noémie

Le Beaufort, c'est vraiment trop bon!

Le lundi 16 mars, nous sommes allés visiter une fromagerie.

Nous avons regardé un film expliquant la fabrication du fromage, de la traite à la vente. En voici toutes les étapes:

- Collecte du lait après chaque traite, ou en regroupant le lait du matin et de la veille au soir.
- Immédiatement versé dans un chaudron en cuivre, le lait ne subit ni écrémage, ni pasteurisation.
- La présure apporte l'agent coagulant qui permet au lait de passer de

l'état liquide à l'état solide: c'est le caillage. Elle sert également de milieu de culture aux indispensables levains naturels.

- Décaillage, brassage, cuisson, moulage et pressage: en 24 h, on obtient une meule de 40 kg à talon concave.
- Affinage de cinq mois minimum, souvent de sept à douze mois en cave fraîche (inférieure à 12°C). Des soins réguliers (deux fois par semaine), manuels ou robotisés, donnent à la croûte sa belle couleur orangée tan-



dis que la lente alchimie confère à la pâte sa texture et son goût.

Nicolas, Luc et Thomas

La visite pastorale de Mgr d'Ornellas

En février, nous avons eu la joie d'accueillir notre évêque à l'école dans le cadre de sa visite pastorale dans notre paroisse Sainte Catherine de Sienne, regroupant les villes de Cesson-Sévigné et Thorigné-Fouillard. Mais quels sont les enjeux et les conclusions d'une telle visite ?

Depuis son arrivée en Ille-et-Vilaine, Mgr Pierre d'Ornellas a consacré une visite pastorale à plus de la moitié des paroisses du diocèse. Dans cette démarche, il prend le temps de rencontrer les acteurs pastoraux d'un secteur et d'en découvrir les réalités locales. Ces visites approfondies fondent sa mission d'évêque.

Pour notre paroisse, sa visite s'est déroulée sur les mois de janvier et février de cette année. Mgr d'Ornellas a rencontré différents groupes de la paroisse (catéchisme, animation liturgique...), a visité plusieurs établissements significatifs de l'activité sociale, en particulier scolaire et a rencontré des acteurs de la vie économique et politique de nos deux communes.

En même temps, il était également dans les trois autres paroisses du doyenné, jusqu'au dimanche 8 mars. A travers ces rencontres, chacun a pu, selon son rôle dans la paroisse, s'exprimer. Tout cela étant bien sûr rythmé par des temps de prières et des temps liturgiques.

Ainsi fin avril, Mgr d'Ornellas a rédigé un compte-rendu détaillé sur sa visite pastorale dans notre paroisse. Celui-ci s'articule en trois axes principaux : Célébrer - Annoncer et Servir. Dans chacune de ces parties, il reprend ce qu'il a constaté et ce qu'il discerne pour notre paroisse. Il donne des pistes notamment pour la catéchèse, parle de nos jeunes, des sacrements, etc.

Extrait du Compte-rendu de Mgr d'Ornellas en la fête de Sainte Catherine de Sienne, le 29 avril 2015 :

"(...)En ces deux villes, l'expansion démographique est rapide et les immeubles de bureaux de plus en plus nombreux. Elles forment deux communes qui se rapprochent l'une de l'autre. Dans un avenir proche, elles seront assez semblables, avec une continuité urbaine. L'élan missionnaire de la paroisse est un bel enjeu, car tant de personnes, de tout âge, ne connaissent pas l'amour de Dieu. Il faut poursuivre sur le chemin ouvert depuis la création de la paroisse de telle sorte que les liens entre les deux Communautés se renforcent pour l'unité de la paroisse et pour son dynamisme missionnaire." (...)

Ainsi la visite pastorale est un moment fort pour une communauté nous incitant à repenser, discerner notre annonce de l'Évangile dans notre entourage. N'hésitez pas à consulter le compte-rendu !

Retrouver ce compte-rendu sur http://www.dcesson35.cef.fr/?-actualites-45-&id_article=1350

NB: Si vous souhaitez des renseignements pour l'inscription de vos enfants au catéchisme ou pour les servants de messe, n'hésitez pas à contacter le presbytère de Thorigné-Fouillard.





immobilier - rachat de prêts - mutuelles
placements - financements immobiliers
placement dynamique - entreprise et particulier

ADG Patrimoine

Assistance au développement et à la gestion
de patrimoine

18, rue Nationale - 35235 Thorigné-Fouillard
Tél. 09.84.00.90.03 - sebhamard@free.fr

SÉBASTIEN HAMARD
TÉL. : 06 13 12 31 48

N° Orpas : 13.004.507

Merci aux annonceurs !

Besoin
D'un coup de main
Eric COGNARD



Nettoyages

- Vitre, véranda
- Avant un état des lieux
- Cave, grenier, garage...

Aides

- Déménagement
- Jardinage

Accepte les chèques emploi-service - Réduction d'impôts



06 83 16 86 45

JLR. Services INFORMATIQUE **02.99.37.22.21**

16b rue Nationale

à Thorigné Fouillard

et toujours à
BETTON

14 rue de Rennes
02.99.55.08.17

jlr.s@free.fr

www.jlrservicesinformatique.com

- Dépannage PC et Portable
(Virus, pannes matériel,...)

- Dépannage en atelier
ou à domicile

- Vente PC, Portables,
Tablettes, accessoires, ...

- Conseils, Formations

- Réparation Iphone,

Devis
Gratuit !

50 %
de réduction
d'impôts
(via AEF à Betton)

*L'Univers
des Jardins*
Création &
Réalisation

Maçonnerie
de jardin
Accès
de garage
Terrasse

Dallage • Pavés
Arrosage enterré
Clôture • Portail
Enrobé • Béton désactivé
Pierre naturelle
Engazonnement • Plantations

A votre
service
depuis
42 ans

15, rue Hélène Boucher - ZA Bellevue
35235 THORIGNÉ-FOUILLARD
Tél. 02 99 68 36 31
www.universdesjardins.com



Faites entretenir votre jardin ...
et déduisez les prestations
de vos impôts.



Membre
du réseau
Les Clefs
du Jardin

Tonte, débroussaillage.
Nettoyage, entretien massifs.
Taille arbustes, fruitiers et haies.

A votre
service
depuis
42 ans



Prestations bénéficiant
d'une réduction d'impôts de 50%*

* Acceptation des CESU pré-financés.

Crédit d'impôts, selon la législation en vigueur.

ZA de Bellevue - 15 rue Hélène Boucher
35235 THORIGNÉ-FOUILLARD
Tél. 02 99 68 36 31 - 06 82 37 03 40
www.universdesjardins.com



Le Cheval Vert
EQUITATION POUR TOUS

Cécile Monnié

**Venez découvrir l'équitation ou vous perfectionner
dans une ambiance familiale et chaleureuse**

Cours tous niveaux - Poneys et chevaux - Enfants à partir de 4 ans
Stages vacances scolaires - Anniversaires
Adultes - Compétition ou loisirs - Demi-pensions

Route de Betton - 35235 Thorigné-Fouillard
02 99 62 42 28 - 06 89 14 56 87



www.lechevalvert.fr
contact@lechevalvert.fr